

# MED UNGDOM I FOKUS



FokUSDager ved Granmoen skole, Elsfjord skole, Olderskog skole, Mosjøen skole, Kulstad skole og Kippermoen ungdomsskole

**Dato: 15. og 16. mars 2018**

# Innholdsfortegnelse

Introduksjon	3
Oppsummering/resymè	3
<b>Granmoen skole, 1 - 10. klasse</b>	6
Fokusdag: 1 - 4. klasse	6
Fokusdag: 8. - 10. klasse	12
<b>Elsfjord skole, 1. - 8. klasse</b>	19
Fokusdag: 1. - 4. klasse	19
Fokusdag: 5. - 8. klasse	24
<b>Olderskog skole, 1. - 7. klasse</b>	32
Fokusdag: 1. - 4. klasse	32
Fokusdag: 5. - 7. klasse	40
<b>Mosjøen skole, 1. - 7. klasse</b>	48
Fokusdag: 1. - 4. klasse	48
Fokusdag: 5. - 7. klasse	53
<b>Kulstad skole, 1. - 7. klasse</b>	62
Fokusdag: 1. - 4. klasse	62
Fokusdag: 5. - 7. klasse	68
<b>Kippermoen ungdomsskole, 8. - 10. klasse</b>	76
Fokusdag: 8. - 10. klasse	76
Fokusdag: 9. - 10. klasse	84

## Introduksjon

Fokusdagen/e på skolene i Vefsn ble holdt for å finne ut hva elevene setter mest fokus på i sin skolehverdag og hva som var viktigst for dem ved en eventuell endring i skolestrukturen. Arbeidet er igangsatt i forbindelse med utredning av skolestrukturen i Vefsn. Fokusdagene skal gi innspill fra barn og unge.

Bestillingen ble utarbeidet av Trine Fåkvam, etter dialog med Oscar Ovid, Celina Kongsdal og Ann Kristin Kummernes. Fokusdagene ble planlagt i et møte hvor tilretteleggere møttes for å diskutere hvordan fokusdagene skulle gjennomføres, og hvilke metoder som ville egne seg best for målgruppene.

Utvalgte elever ved alle skolene i Vefsn deltok på fokusdagene, totalt har ca 160 elever deltatt i prosessene. Vi gjør oppmerksom på at mellomtrinnet (5. - 7. klasse) ved Granmoen skole ikke var representert grunnet skidag.

På fokusdagen/e i *skolene* ble følgende kjernespmå spørsmål svart på:

- **Hva kjennetegner en god skole for deg?**
- **Hvis dere måtte bytte skole, hva hadde vært mest viktig for dere da?**
- **Hvordan er din Drømmeskole?**

## Oppsummering/resymè

Her presenterer vi et resymè av konklusjonene som fremkom under Fokusdagene. Vi anbefaler å lese hele rapporten for å få mer detaljert kunnskap om hva som ligger bak konklusjonene.

**En god skole** - Alle elevene fra 1. -10 klasse var overraskende samstemte i hva som var viktig for å ha en god skole:

- **Gode lærere**  
De ønsker lærere som gir variert undervisning. Noen elever lærer best ved praktisk arbeid mens andre lærer best ved lesing og skriving. Elevene var også opptatt av at lærerne skulle være snille og engasjerte, med god kunnskap.
- **Gode venner**  
Elevene vektla først og fremst venner og vennskap som betydningsfullt i skolehverdagen. De var opptatt av å bli inkludert i et sosialt miljø.

- **Godt miljø**

Elevene ønsker en mobbefri skole, hvor de føler seg trygge og velkomne. Mange fortalte om viktigheten av å ha et godt inneklime, som bra lufteanlegg og stabil temperatur i rommene. Det ble også sagt at toaletter og garderober måtte være i god stand. Elevene i barneskolene la spesielt vekt på et godt utemiljø som legger opp til variert aktivitet.

Deltakerne snakket gjennomgående om disse tre punktene og hvor viktig disse var for at de skulle trives på en skole.

*“Alle er venner og at man har gode lærere som underviser bra og at du forstår hva dem sier”*

- Sitat - deltaker

#### **Fordeler og ulemper ved å bytte skole:**

- **Ulemper**

Den største ulempen ved å bytte skole er å dra fra alt det som er “kjent”. Det vil si at lærerne ikke kjenner deg og dine styrker/svakheter, samt at det kunne være litt skummelt å komme til en ny plass med nye folk.

- **Fordeler**

Flere av deltakerne snakket om at nye lærere, nye elever og et nytt miljø var en bra ting og som kunne gi en mulighet til å starte med “blanke ark”. Igjen var venner, medelever og gode lærere en gjennomgående faktor for om elevene skal trives eller ikke.

Når deltakerne ble spurt om plassering av skolen og beliggenhet, var det viktigste at man fikk beholde venner, fikk gode lærere og et godt miljø.

*“Man får en ny start, nye venner og nye folk som du blir kjent med”*

- Sitat - deltaker

*“At alle får være på den skolen de går på sånn at man slipper å bli kjent med flere folk og flere lærere. Det er mer å tilpasse seg til”*

- Sitat - deltaker

## Drømmeskolen:

- Gode og snille lærere
- Mange venner og bekjente
- Elevene får lære på den måten de lærer best, enten det er praktisk eller ved pugging og lesing.
- Variert undervisning, for eksempel ved bruk av data og ipad, samtidig som de kan lære på den gode gamle måten med penn og papir.
- Mye sosialt og felles prosjekter på tvers klassetrinn for å bidra til en mobbefri skole.
- For å komme seg til drømmeskolen var det ønske om direkte bussruter for de som trenger det og mulighet for å gå fots for de som ønsker det.

Mest av alt skal drømmeskolen være en skole for elevene. Den skal gi rom for at elevene skal kunne være med å bestemme innhold og utforming av skolen. En skole av og for elever. Drømmeskolen inneholder også flere kreative løsninger som sjokoladefontener og limousin til skolebuss. Flere nevnte også dette med varme måltider og felles lunsj.

*“Godt miljø og masse arrangementer”*

- Sitat - deltaker

Et av spørsmålene som vi stilte deltakerne var **«Hvis du var kommunalsjef og måtte endre skolestrukturen, hva ville du gjort?»**. Her opplevde vi at elevene var svært reflekterte og løsningsorientert rundt temaet. Vi anbefaler på det sterkeste å involvere barn og unge videre i prosessen. Da mener vi hele prosessen. Det er spesielt viktig å involvere elevenes demokratiske organer slik som elevråd og ungdomsråd.

# Granmoen skole, 1 - 10. klasse

Fokusdag: 1 - 4. klasse

## Aktivitet 1 - 4-hjørner

Påstand 1: **“Jeg har en bra skole”**

**Smilefjes (enig): 13**

*“Fordi jeg har mange venner.”*

*“Fordi jeg kan ake her.”*

*“Jeg har mange venner her.”*

*“Jeg kan lære ting her.”*

*“Ja, fordi jeg har mange venner her.”*

*“Fordi jeg liker akebakken.”*

*“Fordi det er artig å være her.”*

*“Fordi vi kan dra i akebakken og at vi har basseng her.”*

*“Fordi jeg har mange venner her.”*

**Nøytralt fjes: 2**

*“Noen ganger trives jeg. Jeg har mange venner, men jeg får ikke godteri her.”*

*“Jeg synes skolen er litt bra. Vi har basseng her, men jeg vet ikke om det er bra. Det som er dårlig er at vi ikke får ha med godteri.”*

**Surfjes (uenig): 1**

*“Jeg hater skolen, fordi jeg hater å lære.”*

Påstand 2: **“ Det er mye som bør forbedres i skolen min”**

**Smilefjes (enig): 8**

*“Vi kan få bedre stativ, og ikke bare snurrehuske på den ene siden.”*

*“Flere akematter.”*

*“Flere av de raskeste akemattene.”*

*“Flere lekestativ, og at vi skal være på flere turer.”*

*“Flere sykler.”*

*“Flere akematter.”*

*“Kjøre karuseller.”*

**Nøytralt fjes: 3**

*“Ingenting.”*

*“Usikker.”*

*“Ingenting.”*

**Surfjes: 5**

*“Ingenting. Liker skolen.”*

*“Alt er bra. At lærerne er snill, og at jeg har gode venner.”*

*“Alle er snille med hverandre.”*

**Påstand 3: “ Størrelsen på skolen er bra”**

**Smilefjes (enig): 9**

*“Jeg synes skolen er perfekt.”*

*“Jeg synes skolen er fin.”*

*“Jeg synes alt er fint.”*

*“Skolen er bra.”*

*“Jeg elsker skolen.”*

*“Jeg liker skolen.”*

*“Skolen er like stor som den burde være.”*

**Nøytralt fjes: 4**

*“Skolen er fin.”*

*“Aner ikke.”*

**Surfjes (uenig): 3**

*“Jeg vil at skolen kunne ha vært mindre”*

*“Jeg vil ha en høyere skole.”*

*“Større skole.”*

## Påstand 4: “ Vi har et godt miljø på skolen”

### Smilefjes (enig): 10

*“Alle har venner å være med.”*

*“Hvis noen plager meg, så bryr jeg meg ikke.”*

*“Jeg har det bra.”*

*“Jeg har mange venner her.”*

### Nøytralt fjes: 4

*“At vi kan være i akebakken ofte.”*

*“Jeg synes ikke alltid det er artig når noen ertter meg, men ellers er det bra.”*

*“Det hadde vært bedre om noen ikke plager meg, men det er bra at jeg har venner.”*

### Surfjes (uenig): 1

## Delkonklusjon:

Det kom frem at mange av barna trivdes på skolen. Mange sa at de hadde flere gode venner, og de sa at det var artig å være på skolen. De sa at de gjorde mye artig på skolen og i friminuttene, som å ake i akebakken og flere påpekte at det var bra at de hadde basseng og svømming.

Barna sa at de hadde mye bra utstyr for å leke ute med, men de ønsket mer av enkelte leker. Slik som akematter og lignende. Elevene likte også veldig godt å gå på turer, og ønsket mer av dette.

De fleste var enige om at skolen er fin som den er nå. De ønsket verken at det skulle bli en større eller mindre skole. Enkelte sa at det var noen tilfeller av erting, men at dette ikke var et stort problem.



## **Aktivitet 2 - Tankekart**

### **Spørsmål 1: Hvordan er din Drømmeskole?**

#### **Kommentarer:**

*“Godteriskole.”*

*“Få godteri.”*

*“Statue på taket.”*

*“Limousine til skolebuss.”*

*“Telefon og nettbrett på skolen.”*

*“Bøker av sjokolade.”*

*“Basseng av brus.”*

*“Elever av gummibjørner.”*

*“Partybusser.”*

*“Basseng på SFO.”*

*“Bestemme selv.”*

*“Basseng ute.”*

*“Dyr på skolen.”*

*“Badestamp”*

*“Lang sklie i bassenget.”*

*“Ubåter.”*

*“Gummibjørnbasseng.”*

*“Party på taket.”*

*“Pepperkaker.”*

*“Forestilling i gymsalen.”*

## **Aktivitet 3 - Kaste ball**

### **Spørsmål 1: Hva kjennetegner en god skole for deg?**

#### **Kommentarer:**

*“At vi får leke på skolen, og bestemme alt.”*

*“At alle har venner.”*

*“Der alle kan få venner.”*

*“Der vi har greie lærere.”*

*“At lærerne er snille.”*

*“Flere morsomme timer.”*

*“En drømmeskole.”*

*“At alle har venner og at vi får være mer i akebakken.”*

*“Der alle har mange venner og busser.”*

*“At alle har gode venner.”*

*“At det ikke er mobbere.”*

*“At vi kan gå mer på ski.”*

## **Spørsmål 2: Hvordan lærer du best i skolen?**

### **Kommentarer:**

*“Snakke i lag.”*

*“Tone.”*

*“Å svømme.”*

*“Å ha mat og helse.”*

*“Jobbe på PC.”*

*“Gym.”*

*“Lærer mye i norsken.”*

*“Videoer i timene.”*

*“At vi kan ha mange venner.”*

*“Lærer av å lese.”*

*“Å se på tavlen.”*

*“Liker å svømme.”*

## **Spørsmål 3: Hvis dere måtte bytte skole, hva hadde vært mest viktig for dere da?**

### **Kommentarer:**

*“At jeg hadde gått på samme skole sammen med søstra mi.”*

*“At jeg kunne ha vært sammen med søskenbarnet mitt.”*

*“At jeg har venner der.”*

*“Venner.”*

*“At alle har venner.”*

*“Jeg vil ikke bytte skole.”*

*“At jeg har venner og har det artig.”*

*“At lærerne er grei.”*

*“Skolen skulle ha vært på et fjell.”*

*“At jeg har venner.”*

## **Delkonklusjon**

En god skole for barneskoleelevene er en plass hvor alle har venner, lærerne er snille og at det ikke er mobbing. Elevene sier de lærer best gjennom videoer i fag, og av å se på tavlen. Ved et eventuelt skolebytte, ønsket elevene at de hadde venner der og lærerne er greie.

## **Hovedkonklusjon for fokusdag 1. - 4. klasse ved Granmoen skole**

Det er ingen tvil i hva barneskoleelevene mener om skolestrukturen på Granmoen skole. Barna opplever å ha venner å være sammen med hver dag, og alle mener skolemiljøet er bra. Noen mener det er tegn til litt mobbing, men at de fleste blir venner igjen. Når det blir snakk om størrelsen på skolen mener mange at den er perfekt og at det ikke er noe problem med å finne frem til ulike rom. Likevel er det også noen som ønsker seg en større og høyere skole. Tema som drømmeskole ble populært blant barna, og her kom det frem mange kreative og morsomme ideer. Noen ønsker seg et basseng fylt med brus, mens andre ønsker seg limousine til skolebuss. Barna opplever et godt læringsmiljø, der noen foretrekker tavleundervisning, mens andre liker å se videoer.

Fokusdag: 8. - 10. klasse

### **Aktivitet 1 - 4-hjørner**

**Påstand 1: “Jeg har en bra skole”**

**Enig: 4**

*“Jeg har ikke kommet til å bytte skole”*

*“Jeg synes det er et bra miljø, alle passer på hverandre.”*

*“Jeg synes miljøet er bra, og vi er sosiale.”*

*“Jeg synes det er en bra skole. Stor plass ute.”*

**Litt enig: 10**

*“Fordi det noe som er bra, men det er litt dårlig miljø på skolen.”*

*“Skolen er jo bra, men lærerne er diskuterbar.”*

*“Noen lærere er mer vanskelig enn andre.”*

*“Mye er bra, men det er dårlig klassemiljø i noen klasser og ikke alle er trygge.”*

*“Jeg føler lærere er sta, og miljøet på skolen er elendig.”*

*“Skolen er bra, men noen lærere burde skjerpe seg.”*

*“Det er skikkelig få elever på denne skolen.”*

**Litt uenig: 0**

**Uenig: 0**

**Påstand 2: “ Det er mye som bør forbedres i skolen min”**

**Enig: 7**

*“Som for eksempel mobbing. På nettsiden står det at det er nulltoleranse for mobbing, og det blir ikke tatt tak i.”*

*“Det er alt for mye mobbing på skolen, og jeg hører folk snakker stygt om hverandre hver dag. Mange av lærerne er urettferdig med karakterene, og mange bryr seg ikke. Rektoren er heller ikke så bra.”*

*“Jeg mener at vi ikke burde bare ha teoretiske fag, og vi burde ha flere muntlige.”*

*“Det burde bli bedre plass på skolen, slik at vi ikke bare sitter på telefonen. Kunne ha fått kantine med mat. Lærere kan bli mindre selvopptatt.”*

*“Jeg synes at barneskolen har gode apparat ute, men vi som går på mellomtrinnet har ikke det. Det burde bli fikset.”*

*“Mange lærere er urettferdig, og dermed ser de ikke begge sider ved en sak. Mange er også veldig strenge med karakterene.”*

*“De ser ikke begge sidene av en sak.”*

*“Et til klasserom, slik at vi ikke er splittet.”*

#### **Litt enig: 5**

*“Som sagt lærerne.”*

*“Miljøet kan bli bedre.”*

*“Lærerne kan bli bedre.”*

*“Lærerne og miljøet kan bli litt bedre.”*

#### **Litt uenig: 2**

*“Lærerne hører bare en side ved saken, og noen tar de stilling til hele tiden. Vi trenger mer sosiale aktiviteter.”*

*“På ungdomsskolen er det lite å gjøre.”*

#### **Uenig: 0**

### **Påstand 3: “ Det er best å gå på en liten skole”**

#### **Enig: 4**

*“Alle kjenner hverandre, det er bedre sosialt, og så får vi mye hjelp fra lærere.”*

*“Det er bedre miljø her, enn det er på Kippermoen. Her kjenner alle hverandre.”*

*“Det er mindre mobbing her, og det er lettere å forebygge det her.”*

*“Alle kjenner hverandre, og det er bedre å være her enn i byen.”*

#### **Litt enig: 4**

*“For det er ikke så fullt overalt.”*

*“Jeg liker ikke når det blir så mange personer.”*

*“Det er god plass i gymsalen.”*

*“Det er bra fordi vi er færre, og det er lettere å bli kjent med hverandre.”*

**Litt uenig: 1**

*“Når man går på en liten skole kan det påvirke skolearbeidet. Man blir mer ukonsentrert, mindre utstyr. Vanskelig å få nye venner.”*

**Uenig: 5**

*“Hvis du går på en liten skole er det vanskelig å få nye venner siden det er mange grupper.”*

*“Når det er en så liten skole, så kan man ikke være alene. Det hadde vært lettere på en større skole.”*

*“Vi blir jo lite involvert i de andre skolene. Det er veldig mye grupperinger blant folk.”*

*“Er det en liten skole, blir det jo ikke plass til alle, og da blir det trangt. Da bli folk irriterte.”*

*“Hvis det er en større skole er det større plass. Her har vi mat og helse, kunst og håndverk, men det er veldig lite.”*

**Påstand 4:****“ Vi har et godt miljø på skolen”****Enig: 2**

*“Jeg synes vi er sosiale i friminuttene.”*

*“Alle kan være i gymsalene, og alle snakker med alle.”*

**Litt enig: 3**

*“I vår klasse er det et godt miljø.”*

*“Generelt godt miljø”*

*“De fleste har det bra, men ikke alle.”*

**Litt uenig: 6**

*“De som er minst er ofre, de kan ikke forsvare seg. Er man kortvokste blir man ofte plaget, og ofte om man har gjort noe.”*

*“Det er ikke superbra, men det er ikke så dårlig.”*

*“Mange erter hverandre, og det ødelegger for undervisningen. Man lærer mindre om man gjør feil å noen mobber.”*

**Uenig: 3**

*“Granmoen skole ser ned på handicap.”*

*“Det er mange som opplever mobbing i gymtimene, der er det forskjellsbehandling. Om en person starter å hate en person, begynner de andre også det. Jeg vil ikke huske Granmoen som en positiv plass.”*

*“Jeg hører at personer diskriminerer andre uten at de kjenner dem. De slenger kommentarer i ansiktet på hverandre. Klassemiljøene er ikke bra. Kan ikke snakke om noe man synes er ukomfortabel.”*

*“En gjeng kan snakke negativt om andre.”*

**Delkonklusjon**

Ungdommene mener miljøet på skolen er todelt. Noen blir mobbet, mens andre opplever skolen som en trygg og fin arena. Skolen er liten, noe som noen elever liker med tanke på læringsmetoder, mens andre ønsker en større skole der det er bedre plass og flere elever å bli kjent med.

**Aktivitet 2 - Tankekart****Spørsmål 1: Hvordan er din Drømmeskole?****Kommentarer:**

*“Kantine med varm mat (fem ganger i uka)”*

*“Ikke lekser”*

*“Mer aktivitet, mindre teori”*

*“Nettbasert skole”*

*“Jobbe i bøker”*

*“Fungerende nettverk”*

*“Mer praktisk”*

*“Bedre lys”*

*“Positive lærere”*

*“Tannlege”*

*“Kortere skoledag”*

*“Flere elever”*

*“Kortere skoleveier”*

*“Oftere skolesalg”*

*“Skole fire dager i uka”*

“Mindre spansk”  
“Nyttig opplæring”  
“Null fraværsgrense”  
“Aktivitetsklubber”

### **Aktivitet 3 - Kaste ball**

#### **Spørsmål 1: Hva kjennetegner en god skole for deg?**

##### **Kommentarer:**

“Positivitet.”  
“Drømmeskolen.”  
“Bra internett.”  
“Bra miljø.”  
“Lite lekser.”  
“Bedre aktiviteter.”  
“Bedre planlegging av innleveringer.”  
“Leksefri, men mer jobbing på skolen.”  
“Bedre lærere.”  
“Avstemming av hvilke lærere vi vil ha.”  
“Evaluering etter timer, av lærere, hva som burde bli forbedret.”

#### **Spørsmål 2: Hvordan lærer du best i skolen?**

##### **Kommentarer:**

“Lære lettere når man har det morsommere.”  
“Muntlig.”  
“Diskusjoner.”  
“Ikke sitte å skrive og lese hele dagen.”  
“Hvis man har om noe alle interesserer seg for, lærer man lettere.”  
“Snakke mer muntlig, og gjennomgå det man har lært.”  
“Ikke fulle teoridager.”  
“Mer teoretisk.”  
“Ikke ha lærere med over 400 i IQ.”  
“Mer gruppearbeid.”  
“Prøve andre måter å jobbe med et prosjekt på, prøve noe nytt.”



*“Avstemming om hvilke måter vi lærer på.”*

*“Samarbeid gjennom klasser.”*

*“Stian sin læremetoder.”*

*“Hvis det er noe vi elever synes er vanskelig så må vi si det til læreren så han kan forklare det.”*

### **Spørsmål 3: Hvis dere måtte bytte skole, hva hadde vært mest viktig for dere da?**

#### **Kommentarer:**

*“Få venner.”*

*“At det ligger nært, gode lærere.”*

*“Gode venner.”*

*“Gode venner, og et godt miljø. Gode lærere.”*

*“Bedre miljø.”*

*“Flere elever å bli kjent med.”*

*“Ligger langt unna, og at jeg ikke må være sammen med noen andre.”*

*“Ikke ligger for langt unna, og ikke så mange.”*

*“At man har det bra på skolen.”*

*“Så lenge Stian er der.”*

#### **Delkonklusjon**

Ved første del av aktiviteten sa elevene at et godt miljø og gode lærere karakteriserer en god skole for dem, samt mindre lekser, bedre nettverk, og mer evaluering.

Andre del av aktiviteten fikk elevene si noe om læringsmetoder som fungerer for dem. Her mente mange at muntlig aktivitet og diskusjon hjalp, samt gruppearbeid og mer praktisk fungerer.

Tredje del av aktiviteten snakket elevene om hva som er viktig ved et eventuelt skolebytte. Her kom det frem at venner er viktig, og et godt miljø.

## **Aktivitet 5 - Kaste ball**

**Spørsmål 1: “hvordan vil elevene ha det ved en eventuell endring i skolestrukturen?” (Hvis du skulle vært kommunalsjef, hvordan ville du løst det)**

### **Kommentarer:**

*“At vi hadde fått slike som dere til å spørre elever hva de synes er bra, og de som kommer dårligst ut kunne blitt forbedret eller stengt.”*

*“Jeg ville ha flyttet denne skolen til byen.”*

*“Flytte skolen nærmere, og det blir kortere vei for alle.”*

*“Tilbud om skole som er nærmere.”*

*“Legge ned enten Elsfjord eller Granmoen.”*

*“Miljøet på Granmoen er bedre enn skolene i byen.”*

*“Drømmeskolen er Kulstad.”*

*“Hvis de hadde lagt ned denne skolen, hadde det blitt dyrt. Vi sliter jo ikke med noe her, verken på utseende og innhold.”*

## **Delkonklusjon**

Her kom det frem ulike svar fra ungdommene. Noen ønsker en skole nærmere byen, slik at det bli kortere vei for alle. Andre ønsker at visse skoler blir lagt ned. Det kom frem at Granmoen har et bedre miljø, enn andre skoler.

## **Hovedkonklusjon for fokusdag 8. - 10. klasse ved Granmoen skole**

Det er ingen tvil om hva ungdomsskoleelevene ved Granmoen skole mener er viktig når det kommer til skolestruktur. Et godt miljø er noe en hver elev ønsker å ha behov for for å ha en fin og trygg skolegang, samt det å ha en god skole. Noen av ungdommene opplevde Granmoen skole som en arena hvor mobbing oppstår, og som ikke blir tatt tak i. Dette er noe som burde bli endret på. Noen av lærerne oppleves som useriøse, og stiller strenge krav til enkeltelever når det gjelder karaktergrunnlag. Ungdommene fikk leke med tankene og fikk lage seg en drømmeskole. Her kom det igjen opp et godt miljø og venner, samt leksefri skole, bedre nettverk, kantine og positive lærere. Kort oppsummert: ungdommene ønsker et bedre miljø, positive lærere og en mobbefri skole.

klasse

## Elsfjord skole, 1. - 8. klasse

Fokusdag: 1. - 4. klasse

### **Aktivitet 1 - 4-hjørner**

**Påstand 1: “Jeg har en bra skole”**

**Smilefjes (enig): 5**

*“Ja, vi får gjøre veldig mye”*

*“Det som er bra er å lese, ha gym, friminutt og masse annet”*

*“Får lære ting”*

*“Bra fordi noen ganger får vi søtsaker”*

*“Noen ganger drar vi på forestillinger, og tur”*

*“Lærerne er litt kjedelige”*

*“55 tusen tommel opp for skolen”*

*“Mange venner. Trives bra”*

**Surfjes: 0**

**Nøytralfjes (uenig): 3**

*“Skolen er litt bra”*

*“Leker i friminuttene”*

*“Noen gang bake”*

*“Fjordtur. God mat, grille pølser”*

*“Noen ganger er timene kjedelig”*

*“Ikke vet om det er bra eller ikke bra”*

*“Liker matte, men ikke engelsk, resten er litt sånn mellom”*

*“Trives, men er litt imellom”*

**Påstand 2: “ Det er mye som bør forbedres i skolen min”**

**Smilefjes (enig): 1**

*“Det kunne vært bedre hvis vi hadde fått iskrem hver dag”*

*“Nye lekestativ, de vi har nå er kjedelige”*

*“Borgene våre er også kjedelige”*

**Surfjes (uenig): 5**

*“Alt er bra”*

*“Vi har morsomme fag”*

*“Vi har alt vi trenger”*

*“Elevene og lærerne er snille med hverandre”*

**Nøytralfjes: 5**

*“Jeg er usikker på om noe kan bli bedre”*

*“Jeg vet ikke”*

*“Lengre friminutt”*

*“Det er morsomt å gå på skolen”*

*“Har venner og friminuttene er artig”*

**Påstand 3: “ Det er best å gå på en liten skole”**

**Smilefjes (enig): 2**

*“Det er bra med små klasser, det gjør at man får mye hjelp av lærerne”*

*“Får fortere hjelp i små klasser”*

*“Trenger ikke å velge mellom så mange å leke med”*

**Surfjes (uenig): 1**

*“Vil ha flere elever”*

**Nøytralfjes: 5**

*“Jeg syns det er best å gå på en liten skole, fordi jeg er venn med alle på skolen”*

*“Fordi stor ungene er litt slemme, de dytter oss, vil ikke ha mere storunger”*

*“Storungene er litt ekkel”*

*“Storungene kommer på borgene å dytter oss ned”*

**Påstand 4: “Vi har et godt miljø på skolen”**

**Smilefjes(enig): 6**

*“Enkelte plager og er slemme, men ellers bra”*

*“Alle er snille med hverandre”*

*“Storungene skal ha egen haug, og vi skal ha vår egen”*

*“Liker skolen sånn som den er”*

**Surfjes (uenig): 1**

*“Storungene plager oss”*

**Nøytralfjes: 2**

*“Vi er snille med hverandre og har venner”*

## Delkonklusjon

Elevene ved Elsfjord skole er fornøyd med skolen, lærerne og elevene. De føler at de får lært ting, men lærerne og timene kan være litt kjedelige. De føler skolen er en inkluderende plass og at alle er venner. Enkelte føler de eldre elevene kan være litt slemme, men ellers er de veldig fornøyde med det sosiale og trivsel. De føler mangel av lekestativ, noen av lekestativene er ødelagte. Ønskes også lengre friminutt, men ellers føler de at de har alt de trenger. Enkelte elever ønsker større skole med flere elever. Mens noen andre synes det er bra med en liten skole fordi da får de mer hjelp av lærerne.

## Aktivitet 2 - Tankekart

### Spørsmål 1: Hvordan er din Drømmeskole?

#### Kommentarer:

*“Basseng”*

*“At vi får ha dyr på skolen (kjæledyrdag) - (hund, katt, hest)»*

*“Plantingsplass (bær og frukt)»*

*“Mer dataspill (minecraft)»*

*“TV”*

*“Godteri”*

*“Oftere fjordtur (generelt tur)*

*“Voksne ikke skal bestemme hvilke filmer vi skal se”*

*“Elsfjord er drømmeskolen, liker den sånn som den er nå”*

*“Granmoen (snurredeesse, basseng”*

*“Bade mere (basseng, ute om sommeren”*

*“Større skole”*

*“At strømmen ikke skal gå så ofte”*

*“PC”*

### **Aktivitet 3 - Kaste ball**

#### **Spørsmål 1: Hva kjennetegner en god skole for deg?**

##### **Kommentarer:**

*“Da har vi mange dataspill”*

*“Glemme matpakka, så kan vi få fra kjøkkenet”*

*“Stor plass å leke”*

*“MINECRAFT”*

*“Alle i hele verden er snill”*

*“Alle er snill, og sier snille ting til hverandre”*

*“Bamsedag”*

#### **Spørsmål 2: Hvordan lærer du best i skolen?**

##### **Kommentarer:**

*“Bedre å skrive på dataen, enn å skrive med blyant. Kan skrive fortere”*

*“Hest, som var snill og så slem, også døde den”*

*“Lese i bok og skrive på data”*

#### **Spørsmål 3: Hvis dere måtte bytte skole, hva hadde vært mest viktig for dere da?**

##### **Kommentarer:**

*“Alle lærerne er de samme som vi har fra før av”*

*“Venner hele tiden”*

*“Lærere er snille”*

*“Venner”*

*“Flinke lærere”*

*“Ligge i skogen”*

*“Fin lekeplass, med trær”*

*“Vennene sammen med oss”*

### **Delkonklusjon**

Elevene er veldig fornøyd med sin skole. En god skole for dem var om noen hadde glemt matpakken eller hadde med lite mat så hadde de mulighet til å få mat fra skole kjøkken. De mener en god skole er at alle er snill og de ønsker seg flere dataspill. Læremåten er de fornøyd med, men de føler de lærer bedre av å lese i bok og skrive på datamaskin. Om noen skulle bytte skole mente de at å ha venner var det viktigste, og snille og flinke lærere. Plasseringen av skolen ønsket de skulle da være i skogen, med en stor lekeplass omringet av trær de kunne leke i.

## Evaluering

- Bra at vi kunne snakke
- Snakket om brae ting
- Hjelp andre folk hvis de er fattig, eller har mistet noe på bakken

## Hovedkonklusjon fra fokusdag 1. - 3. klasse ved Elsfjord skole

Elevene ved Elsfjord skole 1.-3. klasse er fornøyd med skolen, lærerne og elevene. De føler at de får lært mye på skolen, men lærerne og timene kan være litt kjedelige. De føler skolen er en inkluderende plass og at alle er venner. De er veldig fornøyde med det sosiale og trivsel. De føler mangel av lekestativ og det ønskes også lengre friminutt, men ellers føler de at de har alt de trenger. Enkelte elever ønsker større skole med flere elever. Noen av de andre elevene synes det er bra med en liten skole fordi da får de mer hjelp av lærerne.

En god skole for dem var om noen hadde glemt matpakken eller hadde med lite mat så hadde de mulighet til å få mat fra skole kjøkken.

Læremåtene er de fornøyd med, men de føler de lærer bedre av å lese i bok og skrive på datamaskin. Om noen skulle bytte skole mente de at å ha venner var det viktigste, og snille og flinke lærere. Plasseringen av skolen ønsket de skulle da være i skogen, med en stor lekeplass omringet av trær de kunne leke i.

klasse

Fokusdag: 5. - 8. klasse**Aktivitet 1 - 4-hjørner****Påstand 1: “Jeg har en bra skole”****Enig: 3***“Fordi det er bra lærere og har venner.”**“Alle kjenner hverandre, og vi har det artig og vi har gode lærere.”**“Jeg har mange venner og det gøy å være her.”***Litt enig: 7***“Jeg har jo venner og det er bra og være her, men det er lite å gjøre her.”**“Det er bra skolemiljø, og alle er med hverandre. Det er litt dårlig skoleplanlegging.”**“Det er koselig, og jeg har venner. Men det er små klasser.”**“Jeg har mange venner her, men det begynner å bli kjedelig når man har vært her i 8 år.”**“Jeg har mange venner og trives her, men det er ikke artig å ha et ødelagt klatrestativ.”**“Jeg synes det er ganske bra miljø blant elevene, men jeg liker ikke utseende på skolen.”**“Jeg har litt venner her, men vi har få timer av noen fag. Vi lærer ikke så alt for mye, og veldig lite å gjøre her.”***Litt uenig: 0****Uenig: 0****Påstand 2: “ Det er mye som bør forbedres i skolen min”****Enig: 0****Litt enig: 8***“Det er på en måte litt lite å gjøre her, vi må jo være ute men det er lite å gjøre her. Det er lite av noen fag.”**“Dusjene i garderobene, veggene der begynner å ramle fra hverandre. Vi har jo elevråd, men det har sjeldent møter, så da blir det sjeldent planlegging.”**“Jeg synes det er litt kjedelig å ha noen fag, så kan vi få noe som er artig å gjøre.”*



*“Jeg vil ha flere apparat ute, men ellers er det greit.”*

*“Jeg vil også ha flere leker ute.”*

*“Flere ting å gjøre ute, av apparater.”*

*“Samme som de andre.”*

*“Større gymsal.”*

**Litt uenig: 2**

*“Vi burde få flere timer som vi har sjeldent, og lære mer.”*

*“Få flere apparater ute.”*

**Uenig: 0**

**Påstand 3: “ Det er best å gå på en liten skole”**

**Enig: 2**

*“Det blir så mange folk på skoler, og jeg er sjenert.”*

*“Det som er bra med å gå på en liten skole er at alle kjenner alle, alle hjelper til.”*

**Litt enig: 4**

*“Har man angst for eksempel, er det ikke så mange å forholde seg til.”*

*“Det er få folk her og det er bra når man tenker på at alle kjenner alle og blir godt kjent, men det er også dårlig plass her og etter en liten stund blir det kjedelig..”*

*“Jeg synes selv å møte mange folk, men her er det liten plass men miljøet er bra.”*

*“På større skole er det større sjanse for å bli mobbet men større sjanse for å få flere venner.”*

**Litt uenig: 0**

**Uenig: 4**

*“Vi får ikke møte lite mange mennesker som når man går på en stor skole.”*

*“Det kjennes ut som denne skolen er så trang, så man får klaus av å ha gått her i 8 år.”*

*“Det er ikke så mange folk her å bli kjent med.”*

*“Samme som de andre.”*

## Påstand 4: “ Vi har et godt miljø på skolen”

### Enig: 2

*“Det er et godt miljø, siden alle kjenner alle og alle får være med på leker. De største får være med de minste, og motsatt.”*

*“Jeg får være med på å leke, og bestevennen min støtter meg alltid.”*

### Litt enig: 8

*“Det er jo bra at alle kan være med alle, men man blir litt lei.”*

*“Alle er jo venner, og alle kjenner alle, men det blir fort litt diskusjoner mellom de store elevene. Alle har jo forskjellig type interesser og humor.”*

*“Det samme.” **Noe resten av elevene sa.***

### Litt uenig: 0

### Uenig: 0

## Delkonklusjon:

Elsfjord skole er en bra skole med gode lærere, hvor alle har venner. Alle kjenner alle, noe som de fleste synes er veldig positivt, men kan bli litt kjedelig til tider. Skolen har et bra miljø både blant elever og lærere. Det var stor enighet, spesielt blant de eldste elevene, om at det var for lite elever på skolen. Mange synes dette tar bort muligheten til å omgås med flere forskjellige folk, mens andre synes at det er morsomt og trygt å gå på en så liten skole.

## **Aktivitet 2 - Tankekart**

### **Spørsmål 1: Hvordan er din Drømmeskole?**

#### **Kommentarer:**

*“Ha fritt fra skolen en dag annenhver uke”*

*“Ha en dag der vi kan ta med godte og se en film”*

*“Gjøre masse eksperimenter”*

*“Delt ungdomsskole og barneskole”*

*“Toalett som ikke er kalde”*

*“Begynne litt senere”*

*“Avdelte do”*

*“Bra miljø”*

*“Mer fysiske aktiviteter”*

*“Elevene er med på å bestemme”*

*“Mer praktiske oppgaver”*

*“Bedre garderober”*

*“Flere ute-apparater, nye per år”*

*“Være inne hvis man vil”*

*“Stor gymsal”*

*“Kantine”*

*“Skolekantine med felles lunsj”*

*“Frukt”*

*“Ikke så lenge”*

*“Sjokoladefontene på rom”*

*“Sjokolademelk”*

*“Treningsrom”*

*“Energidrikk”*

*“Basseng”*

*“Sjokkis-fontene”*

*“Ikke så mye skrivearbeid”*

*“Varm mat”*

*“Skole på en båt”*

*“Mange venner”*

*“Vårt eget rom”*

*“PC-rom”*

*“Trampoline”*

*“7.-8. kan være inne”*

*“Få bruke telefonen på skolen”*

*“Basseng på skolen”*

*“Få bruke telefonen til læring”*

*“Skolelunsj”*

### **Aktivitet 3 - Kaste ball**

#### **Spørsmål 1: Hva kjennetegner en god skole for deg?**

##### **Kommentarer:**

*“At alle kjenner alle og alle er venner.”*

*“At alle er venner.”*

*“At alle får sykle i friminuttene.”*

*“At alle har venner å være med.”*

*“At skolen har veldig mange rom.”*

*“At det er bra miljø, og gjøre ting som man ikke mister motivasjon.”*

*“Der elevene er med på å bestemme, og at lærerne tar hensyn til det. Flere eksperiment.”*

*“At alle har venner.”*

*“At alle kjenner alle.”*

#### **Spørsmål 2: Hvordan lærer du best i skolen?**

##### **Kommentarer:**

*“Det spørres hva vi har, men i matte så hjelper det når vi samarbeider.”*

*“Jeg vet ikke.”*

*“At man finner ut ting selv, som i naturfagen.”*

*“At vi gjør ting fysisk, og ikke sitter i ro.”*

*“Praktiske oppgaver.”*

*“Der vi går gjennom ting i plenum, og praktisk oppgaver.”*

*“Praktiske oppgaver, og lese.”*

*“Samme som de andre.”*

### **Spørsmål 3: Hvis dere måtte bytte skole, hva hadde vært mest viktig for dere da?**

#### **Kommentarer:**

*“At jeg kanskje kjenner en person, og ikke så langt unna her.”*

*“At jeg har venner der.”*

*“At jeg kjenner noen der som bor nært.”*

*“At jeg har noen å kjenne der, og at det ikke er så langt bort.”*

*“At jeg får bruke telefon der.”*

*“At jeg har venner og at det er artig å være der.”*

*“Skilt barne- og ungdomsskole, bra skolemiljø og ikke så langt unna.”*

*“Ikke mobbing, og at jeg har noen jeg kjenner der.”*

*“At jeg kjenner noen der, og at det ikke er langt unna.”*

#### **Delkonklusjon**

Elevene ved Elsfjord skole mener at det som kjennetegner en god skole er godt miljø og at alle har venner. Hvordan elevene synes de lærer beste varierer veldig. Noen synes det er best med samarbeid eller praktisk arbeid, mens andre liker best å jobbe selvstendig. Sammen er de enige om at det skulle vært mer variasjon i skolehverdagen. Elevene mente det som er viktigst om de skulle bytte skole er at de har venner der og at det er et bra skolemiljø.

## **Aktivitet 5 - Kaste ball**

**Spørsmål 1: “hvordan vil elevene ha det ved en eventuell endring i skolestrukturen?” (Hvis du skulle vært kommunalsjef, hvordan ville du løst det)**

### **Kommentarer:**

*“Viktig å ta opp saker, og engasjere elevråd slik at vi får ting til felles.”*

*“Jeg vet ikke.”*

*“At alle får fine pulter.”*

*“At alle elevene kan sykle rundt.”*

*“Delt barne- og ungdomsskole”*

*“Først ville jeg ha skilt barne- og ungdomsskole, og hver måned ville jeg ha bedt elevene å skrive brev slik at vi får høre hvordan de har det.”*

*“Samme som de andre, men nye bøker, flere praktiske oppgaver og gjøre slik at mobilen kan bli brukt.”*

## **Delkonklusjon**

Elsfjord skole har et fungerende elevråd men elevene synes det er for lite møter, og at det derfor ikke blir gjort noe særlig. Elevene vil ha et elevråd med mer regelmessige møter, og større mulighet til å gjøre en innflytelse i sin skolehverdag. Mange av elevene synes at det er viktig å skille barne- og ungdomsskole. De mener også at det er viktig å høre på elevenes mening før man gjør noe.

## **Hovedkonklusjon fra fokusdager 4. - 8. klasse v/ Elsfjord skole**

Elevene i 4.-8. klasse ved Elsfjord skole synes det er en fin skole med godt skolemiljø. Alle kjenner alle noe som de fleste ser på som positivt, men at det kan bli kjedelig til tider. Lærerne er flinke og alle trives sammen, både elever og lærere. Det var stor enighet, spesielt blant de eldste elevene, om at det var for lite elever på skolen. Mange synes dette tar bort muligheten til å omgås med flere forskjellige folk, mens andre synes at det er morsomt og trygt å gå på en så liten skole. Elevene mener at det som kjennetegner en god skole er godt miljø og at alle har venner. Det er varierte meninger om hvordan elevene synes de lærer best. Noen synes det er best med samarbeid eller praktisk arbeid, mens andre liker best å jobbe selvstendig. De er enige om at det er mangel på variasjon i skolehverdagen og undervisningen. Elevene synes at det som er viktigst om de hadde skulle bytte skole er at de har venner der og at skolemiljøet er bra.

# Olderskog skole, 1. - 7. klasse

Fokusdag: 1. - 4. klasse

## Aktivitet 1 - 4-hjørner

### Påstand 1: “Jeg har en bra skole”

#### **Enig:6**

*“Fordi vi har ett klatrestativ som vi kan leke i, vi har en disse og en sklie. Vi kan også være ute å leke.”*

*“Fordi vi kan være ute å leke”*

*“ Fordi vi har snille lærere, og fordi vi får være ute å leke. vi har mye vi kan leke med”*

*“Vi kan være ute på lekeplassen”*

*“Vi har mange gode lærere, det er morsomt å være ute å leke. også har jeg mange gode venner”*

#### **Litt enig:8**

*“På storskolen syns jeg vi har for mye lekser og prøver”*

*“Vi mistet vårt klatrestativ, så vi måtte tjene opp penger til nye stativ, å da vi hadde fått nye måtte vi på storskolen.”*

*“Det er litt urettferdig på skolen når andre prater å jeg får kjeft. Også er det mange som spiller fotball, med baller tatt med hjemmefra. “*

*“Det vi gjør på skolen er litt for lett. “*

*“Det er kjedelig, vi har to matteprøver hver uke”.*

*“Det er alt for mye bråk, og når læreren prøver å gjøre noe med det føles det som at alle får kjeft, ikke bare de som bråker”*

*“Det er kjedelig i fagene da det er for enkelt, det er flaut at yngre elever er flinkere til å være stille. Guttene må følges på do da det er tiss på gulvet”*

*“Da folk bråker går det utover de timene vi syns er morsomme. F.eks gym. Hvis man bråker da ødelegger man for alle, så vi får mindre gøy.”*

#### **Litt uenig: 0**

#### **Uenig: 0**



## Påstand 2: “ Det er mye som bør forbedres i skolen min”

### Enig:6

*“Vi har mistet en god lærer.*

*“Jeg savner noen regler, reglene er blitt strengere”*

*“Jeg synes det er kjedelig å miste lærerne som er snille og ikke så strenge”*

*“Jeg savner også gode lærere som ikke var så strenge, som var snille og flinke”*

*“Jeg savner å være i kjelleren å lære”*

*“Jeg savner å gå i 1.klasse for lærerne var så flinke. Jeg savner at det er stille på skolen”*

*“Jeg savner de strengere reglene, men nå får man flere sjanser, så nå hvis man bråker er det ikke like strengt.*

### Litt enig: 0

### Litt uenig: 4

*“Savner egt ikke noen ting”*

*“Jeg vet ikke hva jeg savner”*

*“Jeg savner stillhet”*

*“Jeg savner mange gamle lærere, de var så flinke”*

### Uenig: 4

*“Fordi jeg savner ingenting, jeg synes skolen er bra som den er”*

*“Jeg savner ingenting”*

*“Jeg savner ingenting, kanskje noen gode lærere, men er blitt vant med det”*

## Påstand 3: “ Det er best å gå på en liten skole”

### Enig: 6

*“Når det er for mange folk få man så mye uro, også blir man letter uenig.”*

*“Alt for mye bråk, det er mye støy i pausene hvis vi er flere”*

*“Siden det er en liten skolen blir det ikke så mange å forholde seg til, men på en stor skole blir det det.”*

*“Det er best å gå på en liten skole for man bruker mere penger på større skoler”*

*“På en liten skole blir det ikke så mye bråk, men på en stor skole blir det mere.”*

*“Vet ikke, bare synes det er best slik det er nå”*

### Litt enig: 0

### Litt uenig: 5

*“Når vi var ferdige med 1. var vi så mange»*

*“Det er bra med en liten skole siden det ikke er så mye bråk, men hvis man passer på at man er flinke til å ikke bråke på en større skole så kan det jo gå bra det også”*

*“Jeg føler det bli mere bråk på en større skole, men de er kanskje litt større og har lært at de skal være stille”*

**Uenig: 1**

*“Jeg vil være på en stor skole for da er det større sjanse for å få flere venner”*

#### **Påstand 4: “ Vi har et godt miljø på skolen”**

**Enig: 7**

*“Jeg har det bra på skolen, jeg bruker å leke med vennene mine. Jeg trives siden jeg har mange å leke med”*

*“Jeg trives fordi lærerne er flinke”*

*“Det er alltid noen å være sammen med”*

*“Det er morsomt å leke ute på skolen”*

*“Jeg synes det er bra, gode lærere mange venner”*

*“Jeg har mange venner å leke med”*

**Litt enig:7**

*“Jeg har det litt bra, vi har gode lærere og gode venner. Men selv om vi har flinke lærere blir det mye bråk, det er alltid noen som ødelegger for andre”*

*“Det er kjedelig i gymmen når andre tuller, for da blir det mindre gym”*

*“Jeg synes det er litt morsomt og litt kjedelig. Hvis noen tuller å prater når de voksne prater blir det mindre timer med læring.”*

*“Det er veldig fint, men det er litt for mye bråk. Noen blir sendt til rektor på grunn av alt bråket”*

*“Jeg synes det er dumt når noen bråker å ødelegger for alle andre. det bli mye støy når de får kjeft”*

*“Hvis noen bråker flere ganger, kan noen andre få skylda. Noen ganger får man kjeft for noe man ikke har gjort. Ting som ikke er ille.*

*“Jeg er enig med han for det har skjedd med min klasse også, det er urettferdig. Noen starter før de får lov å da får vi mindre tid til morsomme ting”*

*“Det er kjedelig når noen gjør noe morsomt å får kjeft for det.”*

**Litt uenig: 0**

**Uenig: 0**

## **Delkonklusjon:**

På første påstand spurte vi elevene “jeg har en bra skole” og der delte elevene seg og gikk til enig og uenig, de fleste syntes de hadde en bra skole fordi de hadde klatrestativ, disse og fordi at de kan være ute og leke men og fordi de har gode lærere. Derimot på uenig så synes elevene at det er mye lekser på storskolen og at de synes det er urettferdig at hele klassen får kjeft når det er noen få elever som bråker og at det bråket går utover timene deres.

Det neste vi spurte om var “det er ny som bør forbedres i min skole” og der var svarene mer spredt utover de forskjellige hjørnene. Elevene som var enige sa at de ønsket tilbake noen av lærerne de hadde mistet og noen av reglene de hadde på småskolen. Mens de andre på litt enig var ikke helt sikker eller sa at de egentlig ikke savner noe.

Den neste påstanden vi stilte dem var “det er best å gå på en lite skole” og her er det litt variert mellom svarene, de som er enige mener at det er best å gå på en liten som fordi da blir det mindre bråk i både timene og friminuttene enn hvordan det blir med en større skole. Noen av elevene var litt enig fordi de mener at det er best med en liten skole men de vil heller ha en mindre skole fordi da blir det mindre bråk men at det var greit om det funket på en større skolen.

På den aller siste påstanden spurte vi dem “Vi har et godt miljø på skolen”, der delte de seg i to forskjellige svar. Elevene stilte seg på enig og litt enig. Elevene på enig sa at de har et godt miljø på grunn av lærerne og vennene de har på skolen.

## **Aktivitet 2 - Tankekart**

### **Spørsmål 1: Hvordan er din Drømmeskole?**

#### **Kommentarer:**

*“Felles barneskole for Mosjøen, Kulstad og Olderskog”*

*“Skole som er laget av gull og har svømmebasseng/badstu”*

*“Artig skoledag med mere gym”*

*“Telefon med på skolen, som man kan bruke”*

*“Lengre friminutter”*

*“pepperkake skole”*

*“Null lekser”*

*“Ikke bråk i timene, og mere og lengre friminutter”*

*“Kunne gå hvor man ville i friminuttene”*

*“Mer data, og hjemmeundervisning”*

*“Flere klatrestativ, flere store snøhauger”*

*“Lengre friminutter”*

*“Masse kunst og håndverk”*

“Kunstgressbane som fotballbane”  
 “Fortnite på hver data på skolen”  
 “Frie data timer som man kan styre selv”  
 “Gjøre hva vi vil”  
 “Bestemme hva vi skal gjøre i timene selv”  
 “Vil at skolen skal være sånn som den er, fordi den er bra nok”  
 “Stereoanlegg”  
 “Eventyrsjokolade på slutten av hver fredag”  
 “Lærere som gjør masse ting som vi liker”  
 “Alt av godteri som vi vil ha”

### **Aktivitet 3 - Kaste ball**

#### **Spørsmål 1: Hva kjennetegner en god skole for deg?**

##### **Kommentarer:**

“Vet ikke”  
 “det er at det er snille lærere, og at hvis noen er alene så spør man om de vil være sammen”  
 “Den skolen jeg allerede har”  
 “Gode lærere, og gode venner”  
 “Vet ikke”  
 “At vi har mye morsomt å holde på med, både ute og inne”  
 “Venner og gode lærere”  
 “Telefoner på skolen”  
 “Telefoner og gode lærere.”  
 “Flinke lærere, som er snille og som er flinke til å lære bort. Det er morsomt ute i pausene.”  
 “At v i har gode lærere, hvis noen bli mobbet eller ikke forstår så er det noen som ser det”

#### **Spørsmål 2: Hvordan lærer du best i skolen?**

##### **Kommentarer:**

“Jeg lærer best med å skrive”  
 “Jeg vet ikke, fordi det spørres hvilke oppgaver det er”  
 “Alt jeg lærer på skolen lærer jeg best”  
 “Vet ikke”  
 “Lærer mer ting på fritiden, for jeg lærer ikke på skolen”  
 “det meste jeg vet har jeg lært hjemme, men også litt på skolen”  
 “Har lært masse engelske matprodukter”  
 “Ved å lese å skrive”  
 Ved å lese”  
 “Når lærerne forklarer ting”  
 “Å skrive”  
 “Skrive å lese, men i gymmen er det gøyere å gjennomføre det enn å høre om det. Når jeg leser skjønner jeg også mye.”

### **Spørsmål 3: Hvis dere måtte bytte skole, hva hadde vært mest viktig for dere da?**

#### **Kommentarer:**

*“Jeg vil at den skal ligge nært så jeg kan gå”*

*“At de tar godt imot meg å at jeg får venner, at noen lekker med meg selv om jeg er ny”*

*“Vet ikke”*

*“Da ville jeg dratt til en skole der jeg allerede venner, håper også jeg blir tatt godt imot å at lærerne er flinke”*

*“At alle får nok tid sammen med lærerne”*

*“At skolen er nærmere meg.”*

*“At skolen ligger i skogen”*

*“At skolen ikke er langt unna olderskog for da må jeg ta buss”*

*“Jeg ønsker at jeg kunne gått på storskolen slik at det blir nermer.”*

*“Det er viktig for meg at skolen er nært, å at ingen glemmer meg fra den gamle skolen”.*

#### **Delkonklusjon:**

På spørsmål en spurte vi dem hva som kjennetegner en god skole for deg og de fleste svarte jo at de har gode lærere og venner de kan være med.

Det neste spørsmålet var hvordan lærer du best på skolen og de fleste svarte med å skrive eller lese unntatt i gymmen for da er det bedre å gjennomføre enn å høre.

Deretter spurte vi om de måtte byttet skole hva var det viktigste for dem da, og da var det viktigste at det ikke var langt unna der de var før og at de hadde noen som de kjente fra før av sånn at de følte seg veldig velkommen når de kom.

## **Aktivitet 5 - Kaste ball**

**Spørsmål 1: “hvordan vil elevene ha det ved en eventuell endring i skolestrukturen?” (Hvis du skulle vært kommunalsjef, hvordan ville du løst det)**

### **Kommentarer:**

*“Tenke på at ikke alle vil bytte skole”*

*“Tenke på elevene”*

*“At alle får være på den skolen de går på så man slipper å bli kjent med flere folk, å flere lærere. det er mer å tilpasse seg til”*

*“Mere gym”*

*“Gitt oss fly så vi kan fly dit vi vil”*

*“At hun passer på hvor skolen blir liggende slik at elevene slipper å tenke på hvor langt det er til skolen”*

*“Hun må få lærerne til å få bedre tålmodighet”*

*“Hun må passe på hvor hun setter skolen slik at det passer fint for alle. “*

### **Delkonklusjon**

Elevene fikk mulighet til å komme med tips / råd som de hadde brukt om de var skolesjef og skulle ha gjort en endring, de fleste svarte med at de burde tenke på dem det går utover og at kanskje ikke alle vil bytte skole og at hun passer på at det ikke er så langt unna der de var før så det ikke er så langt unna.

## Hovedkonklusjon fra fokusdag 1. - 4. klasse v/ Olderskog skole

Alt i alt har elevene fra 1 - 4 klasse nevnt flere ganger at de er utrolig glad i skolen deres og at de setter pris på lærerne og vennene de har på skolen. Nesten alle av elevene mener at lærerne kan stoffet de lærer bort mens at vikarene burde forberede seg eller faktisk kunne stoffet og faget sitt når de skal komme og være vikarer for dem. Elevene på Olderskog skole er utrolig fornøyde med skolebyggene deres både på innsiden og utsiden, men kunne tenkt seg og ha noen flere lekestativ de kunne leke i. Unntatt det er det kun småting som de ønsker skal endres som flere klatrestativ, kunstgressbane, nyere bøker men ellers så synes elevene at det utrolig trivelig på skolen

Når vi tok opp hva de synes er deres ideelle drømmeskole så kommer mange forskjellige innspill blant annet at de ønsker kunne hatt en felles skole for Mosjøen, Kulstad, Olderskog elevene. Utenom det som ligger mer på hvordan de har det i undervisningstiden kommer de med at de ønsker lengre friminutter. Samtidig ønsker de seg mindre lekser, et belønningssystem (F.eks. Kake, pizza, pannekaker en fredag hvis de har samlet nok smilefjes). De vil ikke ha lekser med seg hjem fra skolen, da det er nok å lære iløpet av en skoledag. Men for at dette skal bli morsomt vil de ha flere klatrestativer og kunstgressbane. I timene ønsker elevene å få bestemme litt mer selv, å bruke datamaskiner oftere.

Elevene vet hva de ønsker for å ha en god skole og det er gode og smarte lærere og vikarer eller assistenter som kan stoffet deres. At de har gode venner de kan leke og samarbeide med og at de har de bra generelt på skolen. Mens mange andre mener at den skolen de har nå er allerede god nok men ønsker at de kunne ha brukt telefonene litt oftere. Læremetoden de fleste helst likte å bruke var enten å skrive eller lese men har veldig lyst på mer praktiske oppgaver sånn at det ikke blir så kjedelig i løpet av skoledagen. Elevene på Olderskog skole mener at det viktigste når man bytter skole er at personen allerede kjenner noen på den nye skolen, at den nye skole ikke ligger langt unna der forrige og at de blir tatt godt imot når de kommer.

Elevene på olderskog skole fikk stilt spørsmålet "hvordan vil elevene ha det ved en eventuell endring i skolestrukturen?" Her kunne elevene si hva de ville gjort om de var oppvekstsjefen og skulle være i hennes sko og dette var det de ville si. Hun burde tenke over hvem det går utover når du gjør denne endringen siden at det er ungdommen det går utover og så må du passe på at kanskje ikke alle har lyst til å bytte skole. I tillegg burde hun velge den skolen som ligger nærmest den skolen de hadde først sånn at noen kanskje enda kan gå istedenfor å måtte splittes fordi noen som ikke brukte å ta buss nå må gjøre det.

Fokusdag: 5. - 7. klasse

### **Aktivitet 1 - 4-hjørner**

**Påstand 1: “Jeg har en bra skole”**

**Enig: 14**

*“Fordi skolen er ny. Gode folk her, lærerne er flinke.”*

*“Det er en bra skole siden den er ny, relativt flinke lærere”*

*“Det er ikke så mye mobbing”*

*“Brae klassemiljø”*

*“Jeg liker skolen siden jeg har alle vennene mine her.”*

**Litt enig: 1**

*“Før var det mye slossing, ingen ble enige, mye krangling. men nå er det blitt bedre.”*

**Litt uenig: 0**

**Uenig: 0**

**Påstand 2: “ Det er mye som bør forbedres i skolen min”**

**Enig: 0**

**Litt enig: 4**

*“Det er veldig mye bra, men det er alltid noe som kan bli bedre.”*

*”Jeg syns det er småting som kan bli bedre, man burde være mer inkluderende. men det er veldig bra. “*

*“Det er fint å gå her, men det kunne vært litt andre ting å gjøre ute. Vi vil ha mer å leke med.”*

*“Vi på hele skolen burde kunne samles litt oftere.”*

**Litt uenig: 5**

*“Vi burde få nye bøker, de som spiller fotball burde ha kunstgressbane.”*

*“Det er ikke så mye som må forbedres, ulike ting.”*

*“Vi vil ha skoskje.”*

*“Hvis noen er alene spør man om de vil være med”*



**Uenig:5**

*“Det er en bra skole.”*

*“Mye å gjøre”*

*“Det er morsomt å leke i friminuttene. “*

**Påstand 3: “ Det er best å gå på en liten skole”****Enig:4**

*“Det er mindre elever, og lærerne har bedre tid til alle.”*

*“Når det er en mindre skole får alle hjelp fra læreren, også når man er vant med å være sammen blir det bedre.”*

**Litt enig:5**

*“På en liten skole blir man bedre kjent med de få elevene som er der”*

*”Det er mindre mobbing.”*

*“Det er bedre med mindre skole for da blir man bedre kjent med alle elevene, å læreren har tid til alle.”*

*“Det er veldig bra med en stor skole, men det som er bedre med en liten skole er at alle får oppmerksomhet”.*

**Litt uenig:2**

*“Hvis vi er for mange er det bedre med en stooooor skole så det blir god plass.”*

*”Når man har en stor skole har man flere man kan velge mellom.”*

**Uenig:4**

*“Det er bedre å gå mange på samme skole slik at man får flere venner, også tar lærerne hånd om alle selv om det tar litt tid.”*

*“Med en stor skole får man flere trinn, så slipper man kanskje å ha flere små skoler.*

*“Det er bra med store skoler for da kan man få flere venner og lære av hverandre.*

**Påstand 4:“ Vi har et godt miljø på skolen”****Enig:10**

*“Jeg syns vi har et godt klassemiljø, både jenter og gutter kan være sammen, også kan man være sammen med både eldre å yngre.”*

*“Alle har venner, det er lite mobbing.”*

*“Det er lite mobbing, hvis det blir litt plaging så blir det tatt opp med en gang og stoppet.”*

*“Det er lite mobbing og vi har et godt klassemiljø.”*

*“Gode lærere og god arbeidsro”*

*“Jeg er enig fordi jeg synes min klasse er flink til å være enige, å ulike meninger blir respektert.”*

**Litt enig: 5**

*“Det er mye bra, men vi har snakket om at klassemiljøet ikke er så veldig bra, men jeg føler det blir tatt tak i.”*

*“Det er mange som er venner, men klassemiljøet er ikke så veldig bra”*

*“Mest jentedrama”*

*“Enig med de andre, men de vikarene eller assistentene gjør ikke noe med en krangel.”*

**Litt uenig: 0****Uenig: 0****Delkonklusjon:**

På første påstand “Jeg har en bra skole” er 14 av 15 elever enige i at deres skole er bra. De liker skolen fordi byggene er nye og fordi lærerne er relativt flinke. De kommenterer også at det er lite mobbing, noe som fører til et godt miljø.

Under påstand 2 “Det er mye som burde forbedres i skolen min” var elevene spredt rundt på nesten alle poster. De sier at det er veldig mye som er bra med skolen, men at det alltid er noe som kunne vært bedre. Småting som nye bøker, lekestativ og skoskje ønsker elevene seg. De som er uenige i at skolen kan forbedres mener det er morsomt å gå på skolen, å at det er mye forskjellig å gjøre.

Påstand 3 “Det er best å gå på en liten skole” er elevene godt spredt utover alle fire hjørnene. De som var enige og litt enige hadde like svar å det var blant annet at på en mindre skole ville det bli mer arbeidsro og at lærerne får tid og mulighet til å hjelpe alle elevene. De repeterer hverandre med å si at det også blir mindre mobbing på en mindre skole. De som derimot er uenige og litt uenige mener det blir bedre plass med en større skole, og at læreren får tid til alle selv om det tar litt lengre tid. Mange av elevene sa også at noe av det som var best med en stor skole er at man har flere mennesker å velge mellom, kanskje man finner noen som er mer lik seg selv enn hvis man går på en mindre skole.

De fleste var enige i påstand 4 “Vi har et godt klassemiljø”. Her sier elevene at de har et godt skolemiljø der de kan være sammen med både jenter og gutter, både eldre og yngre. Vi får forståelse for at det er veldig lite mobbing på skolen, å hvis det er bare litt blir det raskt tatt tak i. Elevene synes også det er enkelt å være seg selv å føler de blir respektert, både av lærere og medelever.

## **Aktivitet 2 - Tankekart**

### **Spørsmål 1: Hvordan er din Drømmeskole?**

#### **Kommentarer:**

*“Kantine”*

*“Vikarer som kan fagene sine.”*

*“Flinke lærere”*

*“En ordentlig fotballbane med kunstgress”*

*“Jeg vil ikke ha lengre skoledag, men jeg vil ha mindre lekser.”*

*“Lekestativ som man kan slenge seg i “*

*“Kunstgressbane”*

*“Basseng”*

*“En plass med gress.”*

*“En time lengre skole, men null lekser”*

*“Sjokolademelk til lunsj”*

*“Flere fotballbaner”*

*“Får velge om vi vil være inne eller ute om.”*

*“Ramper ute om sommeren”*

*“Spise hvor vi vil på skolen”*

*“Får lov til å bruke mobilen”*

*“Dra på butikken i skoletiden”*

*“Høre på musikk i timene”*

*“Trampoliner i skolegården”*

*“VR - briller”*

*“Andre melkeprodukter - sjokolademelk”*

*“Om vinteren er det for kaldt, vi vil velge om vi vil være ute eller inne”*

*“Mer enn bare yoghurt”*

*“Flere lærere”*

*“Få gå til fotballbanen når vi vil”*

*“At vikarene kan stoffet “*

### **Aktivitet 3 - Kaste ball**

#### **Spørsmål 1: Hva kjennetegner en god skole for deg?**

##### **Kommentarer:**

*“Bra klassemiljø”*

*“Bra lærere”*

*“Lærere som kan fagene”*

*“Null mobbing”*

*“Gode venner”*

*“God undervisning”*

*“Vi har allerede en bra skole”*

*“Arbeidsinnsats.”*

#### **Spørsmål 2: Hvordan lærer du best i skolen?**

##### **Kommentarer:**

*“Presentasjoner også praktisk måter å gjøre det på”*

*“Praktiske oppgaver”*

*“Jobbe alene”*

*“Jobbe på pc”*

*“Gruppearbeid”*

*“Jobbe to og to eller grupper på data, med presentasjoner og quiz.”*

*“Jobbe aleine”*

*“Se på videoer.”*

#### **Spørsmål 3: Hvis dere måtte bytte skole, hva hadde vært mest viktig for dere da?**

##### **Kommentarer:**

*“At man har noen der man kjenner fra før”*

*“Kort skolevei”*

*“At det er flinke lærere der”*

*“At jeg kjenner noen der og har venner der”*

*“At jeg blir tatt godt imot og får fort nye venner.”*

*“At jeg ikke mister mine gamle venner”*

## Delkonklusjon

På denne aktiviteten kom elevene med masse gode svar på hva de mener er en god skole. Elevene synes det er viktig med arbeidsro i timene, slik at det blir god undervisning. De påpeker også at vikarer/assistenter og lærere burde kunne stoffet bedre enn i dag.

Elevene sier at de lærer best ved å jobbe på praktiske måter. Dette ved bruk av powerpoint, quiz, se på videoer, samt gruppearbeid. Noen foretrekker å arbeide på egenhånd.

Det som er viktigst for elevene hvis de hadde måttet byttet skole ville vært at skolen var i nærheten slik at det gikk ann å gå til/fra skolen. Også det at man har noen venner der fra før, slik at det blir lettere å tilpasse seg.

## Aktivitet 5 - Kaste ball

**Spørsmål 1: “hvordan vil elevene ha det ved en eventuell endring i skolestrukturen?” (Hvis du skulle vært kommunalsjef, hvordan ville du løst det)**

**Kommentarer:**

*“Hvem det går ut over, og om det går utover noen på en dårlig måte”*

*“At man kan bruke pengene mer fornuftig”*

*“At man kan prøve å få færre skolebusser, slik at man slipper å legge ned skolene”*

*“Man må tenke på det på alle mulige vinkler”*

*“At elevene er godt fordelt”*

*“At alle blir fornøyde”*

*“Det er bortkastet å legge ned en skole som nettopp er blitt ny.”*

*“Hvilke skoler som er eldst og hvilke som er nyest.”*

*“At hvis man må bytte skole at man har noen der.”*

## Delkonklusjon

Elevene er enige om at hvis de skulle gitt et godt råd til skolesjefen så ville det vært å tenke hvem det går ut over, og om det går utover noen på en dårlig måte. I lag med dette utsagnet kom også flere kommentarer på at man må se alle eleven, vurdere alle situasjoner og passe på at elevene har noen venner på den nye skolen som man kanskje flytter til.

## Hovedkonklusjon fra fokusdag 5. - 7. klasse ved Olderskog skole

Alt i alt har elevene kommet med mange gode innspill. Elevene fra 5. - 7. klasse på Olderskog skole liker skolen sin veldig godt. De sier gang på gang at det er lite mobbing og et godt læringsmiljø. Lærerne blir beskrevet som relativt flinke, mens vikarer og assistenter burde kunne stoffet bedre. Elevene liker skolen sin da byggene er nye og fine å være i. Det er noen få småting som elevene ønsker seg på skolen for at det skal bli litt bedre. Dette er blant annet en skoskje, noen nye bøker og flere lekestativer. Ellers syns elevene at det er morsomt og lærerikt å være på skolen, da det er mye forskjellig å gjøre.

Når elevene tenker på hva som er bra med å gå på en liten skole kommer det også inn at det blir lettere for lærerne å få tid til å hjelpe alle elevene i timene. Og med mindre elever blir det bedre arbeidsro. Elevene er glade for at det er lite mobbing, og hvis det er noen form for mobbing blir det gjort noe med ganske raskt. Det som er fint med å gå på en større skole er det at man har flere å "velge" i, å det er lettere å få venner med felles interesser.

Et godt skolemiljø er viktig, og nettopp dette mener elevene ved olderskog skole at de har. De trives på skolen, det er kjekt at man kan være sammen med både jenter og gutter som er yngre og eldre. De føler seg komfortable å klarer å være seg selv.

Når vi spør elevene hva de anser som "drømmeskolen" kommer det masse innspill. Alt i fra kantine til kunstgressbane. Det gjorde ingenting å forlenge skoledagen litt så lenge de slapp lekser hjemme. Ute er det mest asfalt å det er ønskelig med en liten flekk gress å leke i om sommeren. De vil også ha litt flere alternativer til lunsj, F.eks frukt, ulike yoghurt, ulik smak på melk og juice. Om vinteren er det kaldt ute, de skulle ønske de kunne velge selv om de ville være ute eller inne i pausene.

Mange av elevene virker veldig interesserte i å lære, og er opptatte av at det skal være et godt læringsmiljø. Dermed syns de det er viktig med arbeidsro i timene. De liker å arbeide på ulike måter, noen liker å arbeide i grupper mens andre liker best å arbeide alene. For at elevene skal kunne lære noe vil de at vikarene skal kunne det de lærer bort.

Hvis eleven måtte bytte skole, ville de fleste at det skulle være nært hjemme fordi da blir det lettere å komme seg til/fra skolen. For at det skal bli best mulig for elevene å bytte skole, ville de gjerne ha venner eller bekjente der fra før. Dette så det skal bli tryggere å slik at de føler at de passer inn raskere.

Elevene var veldig opptatte av at oppvekstsjefen måtte være nøye og sikker på at hva som enn kom til å skje fikk konsekvenser for noen. det er viktig for barna at man blir på samme skole som søsknene sine slik at foreldrene slipper å kjøre hit og dit for at barna skal komme seg på skolen. Noe annet de tenker på er at nå har de fått en

ganske så fin skole på Olderskog å at det er bortkastet å legge den ned nå som den nettopp er blitt ny.

Alt i alt er elevene glad i skolen, og gleder seg til å gå dit. Både trivselen og miljøet er bra, noe som gleder elevene. De synes også det er utrolig morsomt å få være med i denne prosessen.

**Elevene i gruppen har diskutert dette i klassene og laget en liste om For og i mot at deres skole skulle legges ned:**

**For:**

Hvis det blir billigere for kommunen, hvor mye billigere?  
De eldre får det bedre.

**Mot :**

“Flere elever i klassen, hvordan blir miljøet?”

“Søsken får ikke støttet hverandre hvis de blir flyttet”

“Det blir mye kjøring for samme familie hvis ungene blir delt på ulike skoler.”

“Busselevne blir å miste venner.”

“Med skilte foreldre blir det mye frem å tilbake.”

“Hvis man har 30 elever blir det dårligere plass, også er det vanskeligere å få hjelp.”

“Man mister venner”

“Man må tenke på alle utgifter.”

“Søsken burde være på samme skole da det er enklest for alle.”

“Lang skolevei”

# Mosjøen skole, 1. - 7. klasse

Fokusdag: 1. - 4. klasse

## Aktivitet 1 - 4-hjørner

### **Påstand 1: "Jeg har en bra skole"**

**Smilefjes (enig): 11**

*"Jeg synes skolen er bra, mange nye venner"*

*"Alltid moen å leke med"*

*"Mange morsomme fag og mye å gjøre i friminuttene"*

*"Venner gjør skolen bra"*

*"Lærer mye"*

*"Lærerne er snille og at alle har det gøy på skolen"*

*"Fordi jeg har mange venner her"*

*"Skolen er mobbefri, vi har mottaksskole så da får vi nye venner"*

*"Ikke mobbing, masse aktiviteter"*

**Nøytralt : 2**

*"Kunne vært bedre skole"*

*"Jeg synes ikke skolen er så bra"*

*"Veldig flatt"*

**Surfjes (uenig): 0**

### **Påstand 2: " Det er mye som bør forbedres i skolen min"**

**Smilefjes: 5**

*"Bedre luft og bøker. Bøkene er veldig ødelagte"*

*"Bedre bøker, større og morsommere"*

*"Bedre do, bedre bøker og morsommere timer, synes mye skulle vært bedre"*

*"Bedre do, bedre bøker og bedre leker i friminuttene"*

*"Bedre do, det er så skittent, alltid tiss på gulvet"*

*"Nytt klatrestativ atme sandkassen"*

**Nøytral: 1**

*"Noen av tingene er bra men noen av tingene er litt dårligere."*



**Surfjes (uenig): 7**

*“Jeg syns alt er bra”*

*“Alt er bra”*

*“Alle vi på surfjes syns det er helt helt tipp topp.”*

*“Syns ufo husken skal være høyere opp”*

**Påstand 3: “ Det er best å gå på en liten skole”**

**Smilefjes (enig): 1**

*“Ikke så veldig liten men midt imellom”*

*“Et lite problem er at det er veldig lite plass”*

*“Fine skoler når de er små”*

**Nøytralt: 4**

*“Jeg liker noe midt imellom, blir det for stort blir det for mange unger og fotballbanen blir full”*

*“Sånn passes stor skole”*

**Surfjes: 8**

*“Fordi da har vi mange klasserom, flere venner når vi er så mange, plass til flere”*

*“Stor plass, flere mennesker”*

*“Mye plass til andre folk”*

*“Kan få flere venner”*

*“At alle får være sammen, større plass”*

*“Ikke så most”*

*“Fordi jeg bare syns det, jeg liker giga svære skoler”*

*“Får flere venner”*

*“Større plass ute hvis man har en stor skole”*

**Påstand 4:“ Vi har et godt miljø på skolen”**

**Smilefjes (enig): 5**

*“Jeg syns alt er bra”*

*“Et lite problem er dårlig luft”*

*“Jeg syns det er bra, hvis noen er lei seg, bruk hun å snakke med læreren og han vil da gjøre noe med det”*

**Nøytralt smilefjes: 7**

*“Noen ganger blir jeg ertet, jeg bruker mest å ha det trivelig da”*

*“For noen ganger tenker jeg på lillebror, han er død og ble født uten hjerne. ”*

**Surfjes (uenig): 1**

*“Jeg og venninnen min krangler litt”*

**Delkonklusjon:**

Miljøet og trivsel er bra. Deltakeren sier at de har gode og snille lærere, skolen er mobbefri og de har en mottaksskole og det er de fornøyd med det fordi da får de mange nye venner. De lærer mye, men mener det er en del som kan forbedres med skolen. Det er veldig dårlig luft, de ønsker nye bøker, noen er ødelagte og så gamle at det ikke står rett informasjon. De ønsker også nye og oppussede do, klager over edderkopper og småkryp. Noen nevnte at mange må holde seg til de kommer hjem, fordi de er redde for at de skal låse seg inn på do og ikke komme seg ut igjen. Noen likte små skoler fordi de syns det er bedre, en ulempe er at det kan bli liten plass. Noen ville ha en større skole fordi da får de større klasserom der det blir plass til flere personer, man kan få flere venner og det blir større plass ute.

**Aktivitet 2 - Tankekart****Spørsmål 1: Hvordan er din Drømmeskole?****Kommentarer:**

*“Badebasseng og fotballbane”*

*“Nye bøker”*

*“Helt ny skole som er mye bedre”*

*“Tacobredag”*

*“Nye bøker”*

*“Man kan ta med seg leker hver dag og ha kino på sfo.”*

*“Reint do”*

*“At vi får ta med godteri på fredager”*

*“Boblebasseng”*

*“Kosefredag, får tar med leker og at vi får massasjestoler”*

*“Får basseng”*

*“Brusautomat”*

*“Filmfredag”*

*“Filmdager”*

*“Trampoline ute”*

*“Trampoline Gulv i gymsalen”*

*“Fri på fredag”*

*“Turnmadrasser”*

*“Matautomat”*

### **Aktivitet 3 - Kaste ball**

#### **Spørsmål 1: Hva kjennetegner en god skole for deg?**

**Kommentarer:**

*“Taco hver dag”*

*“At vi får tacopizza”*

*“Fri på fredager”*

*“At vi får fri på en dag også har vi lengre dager de andre”*

*“Jeg syns egentlig at vi kan ha iallefall en time der vi kan gjøre hva vi vil”*

*“Fri annenhver fredag”*

*”Jeg vil gjøre som Granmoen, de har fri med kortdag til 11.00”*

*“Jeg har lyst til at skolen skal få mere penger, fordi jeg vil ha nye ting på skolen når noe blir ødelagt”*

*“Jeg ønsker flere leker uke”*

*“Tacofredag”*

#### **Spørsmål 2: Hvordan lærer du best i skolen?**

**Kommentarer:**

*“Jeg lærer best å bruke fingrene i matematikken.”*

*“Jeg bruker kladdeark i matten”*

*”At man får bruke ipaden, hvis du har spist opp maten får man en belønning”*

*“Regne på pc”*

*“Bruke dataen”*

*“Bruke datamaskinen eller ipad uansett fag”*

*“Å regne på data”*

*“I samfunnsfag kan man bruke data for å finne info.”*

*“I matematikken gjøre det praktisk, ved bruk av brikker/kort og lignende.”*

#### **Spørsmål 3: Hvis dere måtte bytte skole, hva hadde vært mest viktig for dere da?**

**Kommentarer:**

*“Da kan man få nye venner”*

*“At jeg har venner der, og at det er på olderskog for der har jeg bekjente”*

*“At jeg passer inn”.*

*”At det er nært hjemme, da slipper man å dra så langt”*

*“At man er sammen med de gamle vennene sine “*

*“At man passer inn”*

*“A jeg passer inn, langt unna slik at jeg kan ta buss.og at jeg har mange venner og får nye”*

*“Bra med nye venner, “*

*“At jeg passer inn”*

*“At det er nært hjemme”*

*“At det er nært hjemme, vil ikke reise så langt.*

## **Delkonklusjon**

Elevene viste stor interesse for flere fridager, såkalte "kosedager" der de får pizza og godsaker i en av timene. De ønsket skolen kunne få mer penger slik at de kunne kjøpe nye ting når de ble ødelagte. De aller fleste synes det å jobbe på datamaskin var den beste læremåten, mens i matematikk var det bedre å jobbe praktisk. Når temaet var om de måtte bytte skole så var det ingen tvil om at venner og plassering har mye å si. Det var viktig at det var nært hjemme, fordi de ikke vil reise så langt. Mens noen var interessert i at skolen skulle være langt borte slik at de kunne ta buss og møte nye venner på bussen.

## **Hovedkonklusjon fra fokusdag 1. - 4. klasse v/ Mosjøen skole**

Miljøet og trivsel er bra på Mosjøen skole. De har gode og snille lærere, skolen er mobbefri og de har en mottaksskole som de er veldig fornøyd med fordi da får de mange nye venner. Deltakerne sier de lærer mye, men mener det er mye som kan forbedres med skolen. Det er veldig dårlig luft. De ønsker nye bøker, noen er ødelagte og så gamle at det ikke står rett informasjon i de. De ønsker også nye og oppussede do, klager over edderkopper og småkryp. En ulempe med liten skole var at det kan bli liten plass. Noen ville ha en større skole fordi da får de større klasserom der det blir plass til flere personer, man kan få flere venner og det blir større plass ute.

Elevene viste stor interesse for flere fridager, såkalte "kosedager" der de får pizza og godsaker i en av timene. De ønsket skolen kunne få mer penger slik at de kunne kjøpe nye ting når de ble ødelagte. De aller fleste synes det å jobbe på datamaskin var den beste læremåten, mens i matematikk var det bedre å jobbe praktisk. Når temaet var om de måtte bytte skole så var det ingen tvil om at venner og plassering har mye å si. Det var viktig at det var nært hjemme, fordi de ikke vil reise så langt. Trivsel og venner var den faktoren som var mest gjennomgående viktig for deltakerne hvis de skulle byttet skole.

Fokusdag: 5. - 7. klasse

### **Aktivitet 1 - 4-hjørner**

#### **Påstand 1: “Jeg har en bra skole”**

**Enig:14**

*“Fordi det er en bra skole, det er mange som har det bra. Vi prøver å ikke ha mobbing.”*

*“Fordi vi har snille og flinke lærere “*

*“Fordi vi har en skole der mennesker fra andre land kan lære seg norsk, også er det koselig at den er litt gammel.”*

*“Jeg synes ikke det er mye å klage over, alt er bra.”*

*“Det er ulike ting å gjøre ute, spesielt om sommeren. “*

*“For at vi lærer mye her, også er det ingen som mobber andre.”*

**Litt enig: 0**

**Litt uenig:1**

*“Jeg synes doene er ekle og dårlige, låser seg inne uten å komme seg ut.”*

**Uenig: 0**

#### **Påstand 2: “ Det er mye som bør forbedres i skolen min”**

**Enig: 2**

*“Jeg synes det er mange ting som kan bli bedre, nye dørhåndtak,”*

*“Om sommeren er det maur i veggene, da kommer de ut.”*

**Litt enig: 12**

*“Fordi det er masse som er bra slik det er, men i vår klasse har vi for lite bøker så vi må dele. Jeg vil ha flere bøker og bedre doer. “*

*“På Grunn av toalettene er ekle, vi er redde for å låse oss inne”*

*“Bedre luft på klasserommene”*

*“Flere redskaper, lim, saks og fargestifter”*

*“Litt bedre teknologiske greier, pc, lyd og bilde”*

*“Bedre internett, det tar lang tid før vi kan skrive igjen da det henger seg opp”*

*“Det burde bli bedre ventilasjon i festsalen.”*

*“Om vinteren er det kaldt på klasserommene”*

*“Få litt mer aktivitet, f.eks i gymmen. litt mere frilek. “*

*“Være mere ute om sommeren”*

*“bedre gymsal og garderober “*

*“Det er bare 4 dusjer i garderobene, dusjene har enten varmt eller kaldt vann”*

*“I guttegarderoben stikker det opp fliser i dusjen:”*

*“Hvis man ikke har med seg gymsko, det er ikke lov med sokker, hvis man går barbeint kan man få flis. Det er kaldt og glatt. “*

*“Det er edderkopper på doene”*

*“Hull i gulvet i gymsalen”.*

#### **Litt uenig:1**

*“Det er noe som kan bli bedre men jeg vet ikke hva.”*

#### **Uenig: 0**

### **Påstand 3: “ Det er best å gå på en liten skole”**

#### **Enig: 5**

*“Vi får mere tid med hverandre.”*

*”Mer sosial siden vi er få”*

*“Man får fortere hjelp i timene å lærer mere. Mindre venner men bedre”*

*“Hvis vi skal en plass er det ikke så langt å gå”*

*“Ikke mange trapper, og bedre skole.”*

*“Det er koseligere siden det er mindre folk”*

#### **Litt enig: 6**

*“Det som er bra med en liten skole er at de voksne tar oss oftere med på tur, og vi gjør mere aktiviteter utendørs. Det som ikke er så bra er at vi ikke har så gode pcer, det tar lang tid vi får nye. De gir de nyeste skolene det beste først.”*

*“Når vi er på en mindre skole blir det mindre folk å det blir lettere å dele.”*

*Med små klasser kjenner lærerne oss bedre, så man får hjelpen man trenger.”*

*“Det blir mye mere bråk hvis det er store klasser.””*

#### **Litt uenig: 0**

**Uenig:4**

*“Når man er så gode venner er det oftere at man krangler, men på en stor skole får man kanskje flere venner og det er mindre krangling.”*

*“Det blir bedre plass.”*

*“Det kan bli trangt på en liten skole”*

*“Hvis det er mindre klasser er det ikke like mange man kan bli kjente med.”*

*“Nye elever en gang i mnd”*

**Påstand 4:“ Vi har et godt miljø på skolen”****Enig: 14**

*“Jeg har det fint. Jeg har gode og mange venner.”*

*“Jeg synes miljøet er bra, vi er tettere samlet. vi får bedre venner.”*

*“Jeg synes det er bra fordi det er bare litt mobbing, men det blir tatt tak i. de fleste støtter hverandre.”*

*“Tør å prate med lærerne”*

*“hvis noen ikke har det bra er det bra at vi har folk på skolen som kan prate med dem.”*

*“Hvis noen går alene, er det alltid noen som spør om de vil være sammen.”*

*“Vi er jo mange, men alle er venner. Både gutter og jenter kan leke sammen.”*

**Litt enig: 0****Litt uenig:1**

*“Fordi det er mange som mobber, det er også mange som er ekle mot lærerne. Men jeg er enig at skolen er bra. Men vi får ikke bort all mobbingen.”*

**Uenig: 0****Delkonklusjon:**

Elevene synes at deres skole er bra. Noe som gjør at de synes skolen er bra er fordi det er lite mobbing, noe som gjør at det blir morsomt å gå på skolen. Hele 14 av 15 elever synes skolen er bra. Lærerne er snille og flinke, så eleven lærer mye. Noe som ikke var så bra var at doene på skolen er ekle, mange har låst seg inne uten å komme seg ut igjen.

Som mange andre skoler mener også eleven at skolen har forbedringspotensiale. Mange ting er bra som de er, men elevene vil ha mye nytt. Flere bøker, nå deler de bøker. Noen vil ha bedre luft i klasserommene, varmeovner som funker og bedre ventilasjonsanlegg. Om sommeren ønsker elevene å få være mere ute, gjerne

gjennom undervisning. Garderobene ble også tatt opp mange ganger, det er for få dusjer, og flisene stikker på gulvet.

Når det kommer til størrelsen på skolen er det delte meninger blant elevene. Noen foretrekker en liten skole for da blir man bedre kjent med vennene sine å det er ikke så mange å forholde seg til. Men på en stor skole er det flere å velge mellom å kanskje lettere å få venner med samme interesser. På en liten skole får man raskere hjelp fra læreren, og læreren får tid til alle.

Elevene synes også at de har et godt skolemiljø, her var også 14 av 15 enige. De har mange gode venner, det er lite mobbing og lærerne er snille og flinke.

## **Aktivitet 2 - Tankekart**

### **Spørsmål 1: Hvordan er din Drømmeskole?**

#### **Kommentarer:**

*“Få fikset doene, få vekk maur og edderkopper”*

*”Fikse hærverk, få flere og bedre aktiviteter.*

*“Kantine- gratis.”*

*“Man får velge om man vil være ute eller inne i pausene.”*

*“Alle kunne vært venner, ingen konflikter og ingen sier noe stygt til hverandre.”*

*“Overnatting annenhver fredag på skolen, med film og snop”*

*“Hver gang man svarer rett på et spørsmål får man penger.”*

*“Kantine, frozen yoghurt med bjelle.”*

*“At vi slipper å gå på pausene, å at vi får drikke i timene hvis vi er tørste.”*

*“Ha stressballer i timene for å lette på stresset.”*

*“Pausene blir lengre og gymmen blir bedre, trampoliner”*

*“At vi slipper å gå ut på doen, at doen er inne”*

*“Kantine, og å få håndtak på dørene, nye pcer.”*

*“Ny skaterampe “*

*“At vi får ting som funker, nye ovner”.*

*“Ipad, og vi skulle hatt sovetimer”*

*“Hvis noen har glemt drikkeflaske og matpakke så har skolen i reserve.”*

*“Kantine”*

*“I pausene skulle det vært gang til gymsal så vi kan leke. eller ta alle friminuttene er samlet så vi kan bade i basseng.”*

*“Vi ønsker et nytt basseng”*

*“Flere utedager, har ikke hatt noen utedager.”*

*“Uteskole”*

*“Datamaskiner som vi kan bruke å jobbe med “*

*“At vi får korte mandager, mandager er verst”*

*“Få lengre mat og helse og gym.”*

*“At alle sover på skolen og får spise pizza, taco”*

*“Leksefri skole”*



*“Kortere skoledager, starter senere å slutter til samme tid. “*

*“Lengre skoledager, null lekser. “*

*“At man kan sove på skolen”*

*“At man får dra når klokken ringer, vi må vente hvis klokken ringer”*

*“At vi får velge en time der vi kan stemme på hva vi skal ha i timene men alle fagene”*

### **Aktivitet 3 - Kaste ball**

#### **Spørsmål 1: Hva kjennetegner en god skole for deg?**

##### **Kommentarer:**

*“At alle er venner og at man har gode lærer som underviser bra, at du forstår hva dem sier”*

*“Alle har det bra og at lærerne tar tak i ting hvis det er noe som ikke er bra”*

*“At alle ting fungerer”*

*“Ingen er uenige, alle er venner og ingen er slemme, lærerne snakker ordentlig”*

*“Alle har det bra og alle leker sammen og at ingen føler seg ensom”*

*“Hvis lærerne ikke er så strenge, de er veldig strenge”*

*“Alle er venner, ingen mobbing”*

*“Ikke bare skrive timer, litt praktisk”*

*“Alle lekser er like for alle”*

*“Lærerne tar seg tid til å forstå”*

*“Gode venner, frilek på skolen”*

*“Toalettene ikke er så ekle”*

*“Alle er venner, ingen mobbing”*

*“Vi får lære”*

*“Alle er snille med hverandre”*

*“At vi har en fin skole”*

*“At vi får leksehjelp i skoletiden, de som tar buss har ikke muligheten for dette etter skoletid”*

*“Alle får si sin mening”*

#### **Spørsmål 2: Hvordan lærer du best i skolen?**

##### **Kommentarer:**

*“Skrive på pc, kan søke på internett om det er noe du ikke skjønner”*

*“Pc, fordi jeg ikke får tid til å skrive fin på hånd under kort tid”*

*“Pc, mye enklere”*

*“Lese og snakke oralt, fordi noen kan få skrivefeil om man skriver utydelig”*

*“Litt varierende”*

*“Være ute”*

*“Jobbe på pc, mere informasjon”*

*“Pc, fordi bøkene er gamle, nyere informasjon på nett, feil informasjon i bøker, samarbeidsoppgaver”*

### **Spørsmål 3: Hvis dere måtte bytte skole, hva hadde vært mest viktig for dere da?**

#### **Kommentarer:**

*“Ikke være langt unna”*

*“Samme lærere”*

*“At skolen skal være sentralt”*

*“Lærerne og venner er viktig”*

*“Samme venner, så man ikke blir splittet”*

#### **Delkonklusjon**

Gjennom aktivitet tre fikk elevene prate om blant annet hva en god skole er. Her er det mange fine innspill. Mange var enige i det de andre sa. Elevene synes det er bra når alle sammen kan være venner, når det er lite mobbing og når de blir sett og hørt av lærerne. De vil ha variert arbeid, både praktisk og teoretisk. Leksehjelp er også noe elevene ønsker seg, slik at når de er ferdige på skolen så slipper de å plages hjemme med enda mere arbeid. Elevene lærer på ulik måte, så noen ønsker å jobbe alene, noen ønsker å samarbeide mens noen vil at lærerne går gjennom stoffet. Nye bøker er viktig for at læringen skal være oppdatert og slik at de slipper å dele på bøker. Arbeid på PC var en av de viktigste for at elevene skulle lære. Det er viktig for elevene at skolen ligger lett tilgjengelig, nært hjemme slik at det går ann å gå til/fra skolen. De ønsker heller ikke å splittes med vennene / lærerne sine.

## **Aktivitet 5 - Kaste ball**

**Spørsmål 1: “hvordan vil elevene ha det ved en eventuell endring i skolestrukturen?” (Hvis du skulle vært kommunalsjef, hvordan ville du løst det)**

### **Kommentarer:**

*“Alle skolene burde være litt like, ikke så forskjellig”*

*“Man lærer samme ting”*

*“Bedre gymsal”*

*“Puss opp skolen”*

*“Bedre nettverk”*

*“Pusset opp doene”*

*“Bedre sikret skolebygning”*

*“Veldig mye maur”*

*“Fikset asfalten ute”*

*“Nyopusset gymsal”*

*“Slå sammen noen skoler, så det ikke blir så stor forskjell når vi starter på ungdomsskolen”*

*“Velge læremåten litt selv, at det skal variere”*

*“Bedre sikring med strøm på skolen, kabler bare ligger å slenger rundt, det er farlig”*

*“Flere brannøvelser”*

*“Sjekke lysene, de ryker noen ganger”*

*“Fjerne is på takene på vinteren, bruker å rase ned”*

### **Delkonklusjon**

Skolene burde følge samme læringsplan, å lære elevene på samme måte. For å trives på skolen må man like klasserommene og det må være trygt. Noen er usikre på utførelse av brannøvelsen, og vil ha flere. Sikkerhet er viktig for barna. De ønsker at lys, dører, løse kontakter, vegger og gulv skal bli fikset skikkelig. Også ute er sikkerheten viktig, og de synes det er skummelt å gå ute når snøen kan falle ned fra takene.

## Hovedkonklusjon fra fokusdag 5. - 7. klasse v/ Mosjøen skole

Elevene fra 5. – 7. klasse på Mosjøen skole har kommet med mange gode og kreative innspill. Elevene trives på skolen, men synes det er mye som kan forbedres med selve skolebygningen. Elevene føler at lærerne er flinke og snille, dermed lærer elevene meget godt. Et av problemområdene som gang på gang ble tatt opp under fokus dagen er toalettets tilstand. De forteller historier om maur, tiss på veggene og gulvet og at noen har låst seg inne. Mange tør heller ikke gå på toalettet på skolen, og prøver å holde seg til de kommer hjem. Andre problemområder er varmen og luften i klasserommene, gymsalen og garderobene. Her er det blant annet for få dusjer og gulvene er ekle, kalde og glatte gulv.

Når vi spør hva som er best av en liten og en stor skole er det delte meninger hos elevene. Mange føler det er bedre med en liten skole da man blir tettere med alle, både andre elever og lærere. Mens andre mener at på en større skole er muligheten større for å få flere venner og bli kjent med andre. På en liten skole får man raskere hjelp av læreren, noe som fører til at man lærer bedre og raskere. Læreren må ha tid til alle!

Skolemiljøet er det lite å si på, de fleste synes at det er et bra skolemiljø med lite mobbing og mye respekt. De liker spesielt godt at det er barn fra andre land der.

Når elevene skal fremstille sin egen drømmeskole er det så mangt de drømmer om. Her er det alt fra å få pusset opp ulike områder på skolen, som toaletter, gymsal og garderobes. Toalettene er så ekle at mange ikke tør å gå på do på skolen, og de synes det er dumt å må gå ut av skolen for å komme seg på do. De vil også velge om de får være ute eller inne om vinteren da det er så kaldt ute. Elevene ønsker også et tilbud for de som har glemt matpakken og drikke. Kanskje skolen kunne ha noe i reserve slik at elevene har tilgang på mat og drikke gjennom dagen. Noen ville også ha enten kortere skoledager, lengre skoledager og null lekser og leksehjelp.

Det elevene anser som en bra skole, er en skole der alle går godt overens. Der man kan leke med både gutter og jenter. Det beste er at det er lite mobbing. Variert arbeid er viktig på en bra skole. Her får elevene lære på både praktisk og teoretisk måte. Noe som gjør at det blir morsommere å kanskje enklere å følge med. De vil være ferdige med skolearbeidet før de drar hjem, dermed kan leksehjelp være et godt alternativ. Barna synes det er viktig at lærerne forstår at ikke alle lærer best på samme måte. De ønsker seg muligheten til å lære på den måten som passer best for hver enkelt elev. Noen foretrekker å samarbeide, mens andre liker best å jobbe alene. Å bruke pc kan løse mange problemer sier elevene. Her kan man lære på ulike måter.

Når vi diskuterer hva som er viktig med en skole, er det at den er i nærmiljøet. Elevene ønsker ikke å ta buss lenge for å komme seg til / fra skolen. Noe annet er at

de vil lære på samme måte som de andre elevene i Vefsn gjør. De mener at elever på andre skoler lærer på andre måter og noe annet stoff. Det som er viktigst for elevene er at det er trygt å være på skolen. Det ble gjentatte ganger sagt at det ikke var trygt nok, å de var redde for både skadedyr som maur og edderkopper, samt lys og gardiner som falt ned fra taket.

Alt i alt - Et godt sted å være er et godt sted å lære.

# Kulstad skole, 1. - 7. klasse

Fokusdag: 1. - 4. klasse

## Aktivitet 1 - 4-hjørner

### **Påstand 1: “Jeg har en bra skole”**

**Enig: 15**

*“Jeg har vært på en skole før der det var mobbing, og på skolen her er det ikke mobbing og bra folk”*

*“Jeg har mange venner og det er en bra skole”*

*“Jeg har mange venner”*

*“Jeg har mange å være sammen med i friminuttet”*

*“Vi må bytte fotballag hvis vi bytter skole”*

*“Veldig fin skolegård”*

*“Andre skoler har lang skolevei”*

*“Hvis vi flytter på en annen skole kan vi ha lært noe ikke de har lært, og de ha lært noe vi ikke har lært”*

*“Vi lærer mye her”*

**Litt enig: 0**

**Litt uenig: 0**

**Uenig: 0**

### **Påstand 2: “ Det er mye som bør forbedres i skolen min”**

**Enig: 4**

*“Egentlig ingenting”*

*“Smartboard, få flere nye”*

*“Flere datamaskiner”*

*“Fri hele dagen”*

*“Savner å spille fotball, det er for mye snø”*

**Litt enig: 4**

*“Fordi de som liker fotball burde ha kunstgress, fordi hvis ikke kan vi skade oss”*

*“Litt det med gressbane, og lærerne burde høre mer på oss”*

*“Lærerne er ikke strenge nok, med de som har gjort noe galt”*

*“Mer plass i garderobene”*

**Litt uenig: 4**

*“Mange datamaskiner er ødelagt”*

*“Jeg vil ha nye datamaskiner”*

*“Vil ha mer gym”*

*“Noen ganger snakker de mye i gymmen, så vi får ikke gjøre så mye”*

*“Mer jobbing”*

*“Lengre skoledager og mer lekse”*

**Uenig: 3**

*“Det burde være gress i stedet for grus”*

*“Jeg vil at vi ikke skal ha do på skolen”*

**Påstand 3: “ Det er best å gå på en liten skole”**

**Enig: 0**

**Litt enig: 5**

*“Det spørns hvor mange personer det er, hvis det er mange ville jeg ikke ha gått på de. Hvis det er mindre folk får lærerne bedre tid til å hjelpe”*

*“Hvis det blir trangt er det ikke positivt å gå på en liten skole”*

**Litt uenig:3**

**Uenig: 7**

*“Hvis det bare hadde vært en liten skole ville det vært dårlig plass”*

*“Hvis man går på en liten skole kan man ikke få så mange venner. Hvis man går på en stor skole kan man få så mange venner man vil”*

## Påstand 4: “ Vi har et godt miljø på skolen”

**Enig: 12**

*“Det er ikke så mye mobbing”*

*“Inger forsøpler ute i friminuttet, det er null prosent mobbing, alle har venner og ingen blir holdt utenfor”*

*“Inger kaster rundt søppel”*

*“Jeg synes at min klasse er god til å resirkulere”*

*“Vi har mye plass på skolen, fin skolegård, ingen mobber og det er mye fokus på resirkulering. De som tar buss blir passet på”*

**Litt enig: 3**

*“Mange gutter som bruker å sloss, erte og banke så det gjør vondt”*

*“Jeg blir noen gang litt ertet”*

*“Noen ganger når vi leker en lek som heter varulven, så er det noen som lyver om de har blitt tatt”*

*“Jeg blir ofte mobbet”*

**Litt uenig: 0**

**Uenig: 0**

### **Delkonklusjon:**

Deltakerne opplever skolen som en relativt mobbefri sone, men noen påpeker at de smått blir ertet. Alle sier enig at de har venner å være sammens med. Deltakerne ønsker en bedre kunstgressbane, samt flere og bedre datamaskiner. Ved en mindre skole sier deltakerne at de blir bedre sett og får den hjelpen de trenger. Ved spørsmålet om godt miljø på skolen svarer flere igjen at skolen er flink på å være mobbefri, men at noen elever klager over mobbing/erting.



## **Aktivitet 2 - Tankekart**

### **Spørsmål 1: Hvordan er din Drømmeskole?**

#### **Kommentarer:**

*“Kjempelange dager”*

*“Mye lekser”*

*“Ingen bråker”*

*“Inger blir mobbet”*

*“Et rom blir fylt med godteri”*

*“Playstation 4”*

*“Godteribinge”*

*“Ballbinge”*

*“Trampoline”*

*“Fotballhall”*

*“Godteribasseng”*

*“Kantine”*

*“Mer mat og helse”*

*“Mer kunst og håndverk”*

*“Elevene får være mer med på å bestemme”*

*“Godterifontene”*

*“Sjokoladeskole”*

*“Alt laget av sjokolade og godteri”*

*“Mer fotball i bingen”*

*“Mer norsk, matte, engelsk og kunst og håndverk”*

*“Mer gym hver dag”*

*“Mer data”*

*“Mer sløyd”*

*“Lengre gym og friminutt”*

*“Lage mer kake”*

*“Roboter som gjør leksene”*

*“Magisk blyant”*

*“Besøke barnehagen”*

*“Boblebad”*

### **Aktivitet 3 - Kaste ball**

#### **Spørsmål 1: Hva kjennetegner en god skole for deg?**

##### **Kommentarer:**

*“Masse venner”*

*“Masse venner og gode lærere”*

*“Masse sjokolade”*

*“Masse venner”*

*“Gå på ski”*

*“Gå på tur”*

*“Masse gode venner og at man lærer bra og at lærerne er bra”*

*“Forlenger skoledagen og mer arbeid lengre friminutt og mer lekser”*

*“Masse venner og masse fotball”*

*“Mer mat og Helse”*

*“En god skole mye ute”*

*“Mye skiturer”*

*“Mer fotball også mer morsomme fag”*

*“Guttene i et annet rom siden de er så barnslig”*

*“Mer mat og helse og kunst og håndverk, kantine, litt mer lekser på nettbrett eller itslearning i stedet for bøker”*

#### **Spørsmål 2: Hvordan lærer du best i skolen?**

##### **Kommentarer:**

*“Å ha litt gruppearbeid og kanskje jobbe litt alene, og litt på data, litt av alle ting”*

*“Syns det er best å jobbe i grupper for da kan vi si hva vi mener”*

*“Syns det er best i grupper og litt på data”*

*“Best å jobbe i grupper og ikke noe annet”*

*“Det er best å hatt en tv og spilt”*

*“Jobbe alene på data”*

*“Jobbe på data”*

*“Å jobb på data aleine gjør det snn at etterpå at man er ferdig kan man spille hvilket som helst spill bare at det ikke er for unger som er over enn det du selv er. Aldersgrense”*

*“Det er best å jobbe i grupper for da kan du diskutere og jobbe i grupper for da kan man diskutere og bli fortalt noe som kanskje ikke du vet”*

*“Syns det er best å jobb på data og i grupper for det er mest behagelig”*

*“Best å jobbe på data”*

*“Jobb på data i mange timer”*

*“Jeg skal jobbe på data”*

*“Jobbe i grupper”*

*“Å lage bokstaver i gymmen med oss selv”*

### Spørsmål 3: Hvis dere måtte bytte skole, hva hadde vært mest viktig for dere da?

#### Kommentarer:

*“At vennene mine og blir på den skolen og at vi har gode lærere”*

*“At lærerne ikke er alt for streng og at vennene mine og drar dit”*

*“At jeg har venner der og at lærerne ikke er for strenge”*

*“At man kan bare gå rett til skolen”*

*“At vi kan være litt mere ute 1t mere”*

*“At lærerne ikke er for strenge”*

*“Ingenting vil ikke bytte skole”*

*“Null % mobbing eller utestenging bare bra miljø og at ingen er slemme med hverandre og mer arbeid”*

*“At man har venner og at man kan være litt lengre ute”*

*“At man har mange å være med og at man kjenner noen der man flytter skole til og at folk er grei”*

*“Ta buss til skolen”*

*“Hver eneste gang man skulle dra til skolen måtte man ta fly til usa skolen skal ligge i usa og få 1000 timer ute”*

*“Ta buss til skolen”*

*“At lærerne er snill og har venner der”*

*“At lærerne er snill og har masse venner der”*

#### Delkonklusjon

Deltakerne ved Kulstad skole synes at det som kjennetegner en god skole hovedsaklig er venner. Elevene synes selv at de lærer best ved å jobbe på data eller i grupper. Mange vil gjerne ha mer praktisk arbeid mens de jobber med nye tema. Samtidig mener mange det hadde vært bedre og lettere å lære hvis de hadde hatt mer variasjon i hverdagen. Hvis elevene skulle bytte skole ville de viktigste for dem vær å ha venner der, og at det er en skole med godt miljø.

#### Hovedkonklusjon for fokusdager 1. -4. klasse v/ Kulstad skole:

Deltakerne mener skolen er relativt mobbefri men det er litt erting her og der. Det er et stort ønske av en kunstgressbane og større bruk av pcer. Det som kjennetegner gode skoler er gode venner og flinke lærere. De lærer best visuelt, når de bruker data og i grupper. Deltakerne er opptatt av å være i aktivitet, noe som burde ivaretas.

Fokusdag: 5. - 7. klasse

### Aktivitet 1 - 4-hjørner

Påstand 1: **“Jeg har en bra skole”**

**Enig: 15**

*“Fordi jeg liker skolen min”*

*“Alt er bra med skolen min”*

*“Jeg trives på skolen”*

*“Jeg stilte meg her fordi jeg liker at det er aldersblanding”*

*“Jeg stilte meg på enig fordi jeg liker utetrivselen”*

*“Jeg stilte meg her fordi vi har bra skolegård”*

*“Jeg liker alt vi gjør og ikke bare fag”*

*“Jeg stilte meg her fordi vi har et stort og fint uteområde”*

*“Jeg stilte meg her fordi vi gjør mye artig og har masse aldersblanding”*

*“Jeg stilte meg her fordi alle vennene mine er her og fordi det er en fin skole”*

*“Jeg stilte meg her fordi vi har bra fotballbaner”*

*“Jeg stilte meg her fordi skog, gymsal, vi har lekeplass og klatrestativ”*

**Litt enig: 0**

**Litt uenig: 0**

**Uenig: 0**

Påstand 2: **“ Det er mye som bør forbedres i skolen min”**

**Enig: 0**

**Litt enig: 5**

*“Skola har veldig mye bra, men den kan bli veldig mye bedre, timene må bli variert kanskje vi kan gå ut”*

*“Jeg vet ikke helt, men noe kan forbedres tror jeg, stoler for eksempel”*

*“Jeg syns lekeapparatene kan bli forbedret”*

*“Jentegarderoben kan bli finere”*

*“Jeg føler at det er noe, men er ikke helt sikker”*

*“Veldig ukomfortable stoler”*

**Litt uenig:0**

**Uenig: 10**

*“Skolen er fin som den er”*

*“Skolen trengs ikke forbedres, men viss den må så er det greit”*

*“Jeg syns ikke skolen trenger å forbedres, vi har alt vi trenger”*

*“Jeg synes den er bra som den er og har alt vi trenger”*

*“Jeg synes den er perfekt akkurat som den er”*

*“Jeg synes den er bra og er det noe som skal forandres så er det veldig lite”*

*“Jeg synes den er perfekt”*

**Påstand 3: “ Det er best å gå på en liten skole”**

**Enig: 1**

*“Man kjenner de fleste på skolen da”*

**Litt enig: 7**

*“For det er ikke så mye styr som på en stor skole”*

*“At man slipper å sitte inne på et klasserom hele tiden, at man kan flytte seg”*

*“Jeg er litt enig fordi da er det ikke så vanskelig å finne hverandre”*

*“Det er lettere for lærerne å hjelpe andre”*

**Litt uenig: 0**

**Uenig: 7**

*“Da er det plass til flere som er på skolen”*

*“Man kan få flere elever og at det er plass til alle”*

*“Det er bra med plass slik at man kan flytte på seg”*

*“Det er bra at vi kan ha en bra skole, vi får bedre plass, mere venner, flere klasser”*

*“Flere folk og lettere å få kontakt med de som er der”*

## Påstand 4: “ Vi har et godt miljø på skolen”

### Enig: 11

*“Skulle vi ha forandret noe, så hadde det blitt klassemiljø, men det er skikkelig bra”*

*“Alle er i lag med alle, bra klassemiljø”*

*“Lite folk som er uvenner fordi det er bra klassemiljø”*

*“Lærerne er flinke til å hjelpe til hvis det blir drama”*

*“Det blir fort ordnet opp i og det gjentar seg ikke”*

*“Synes det er ganske bra klassemiljø, og at lærerne hjelper til”*

*“Det er bra klassemiljø og alle er venner”*

*“Det er veldig bra klassemiljø og alle er gode venner”*

### Litt enig: 4

*“Det er fordi at av og til blir det drama i klassen og da blir det ikke så godt miljø”*

*“Alle kan ikke være engler, noen må krangle å litt sånn”*

*“Alltid er det noen som blir ertet og plaget, så da blir det ikke så godt miljø”*

*“Det er den og den personen som ødelegger litt”*

### Litt uenig: 0

### Uenig: 0

## Delkonklusjon:

Deltakerne i gruppen var klar på at de mente Kulstad skole var en god skole. De kommenterer både uteområdene, lærerne og innholdet i skolen generelt, og uttrykket er at de er godt fornøyd med dette. Da elevene diskuterte om de var mye som burde forbedres i skolen var de ganske klar på at det alltid var ting som skulle forbedres, men at ting var veldig bra som de allerede var. Under spørsmålet om det var best å gå på en liten skole var gruppen delt. Det var som var veldig positivt var at lærerne hadde mer tid til hver enkelt elev, men de tok fram det som var litt negativt som at man kan få mindre venner og får ikke bestemme hvem man skal være med hvis man er for få elever. Det siste spørsmålet som ble diskutert var om det var et godt miljø. Dette ga elevene uttrykk for at det var. Lærerne var flinke, eleven var snille og det var generelt lite bråk og tull i klassene og på skolen.

## Aktivitet 2 - Tankekart

### Spørsmål 1: Hvordan er din Drømmeskole?

#### Kommentarer:

*“Basseng”*

*“Moderne skole”*

*“En skole med is hver dag”*

*“Masse naturfag”*

*“Skolen er rik! Masse penger”*

*“Masse matte!”*

*“En skole med busser som ikke kjører omvei, DIREKTE BUSSE”*

*“Moderne skole, med stort basseng, sklie og stupebrett”*

*“En skole som har overnattingsturer en gang i måneden”*

*“En fargerik og morsom skole”*

*“En stor gymsal”*

*“Kantine”*

*“Overnattingsturer og dra til forskjellige plasser”*

*“Får utdelt en litago hver dag”*

*“At man har mat og helse oftere og hver dag”*

*“Stor turneplass”*

*“At man har en playstation i hver klasse”*

*“Kunstgress på fotballbanen”*

*“Veggene er laget av godteri”*

*“10-etasjes skole nedover i bakken”*

*“Skole Skuespill hver måneden”*

*“Heis”*

*“Stort uteområde og fotballbaner”*

*“Store vinduer slik at man kan se ut”*

*“Fotballhall”*

*“Vi får sykle inne”*

*“Alle lekser er på data og at alle har hver sin data”*

*“Alle får eget nettbrett”*

*“Vi har spilletime”*

*“Klasseturer til utlandet”*

*“Kunst og maling, kunst timer”*

*“Lærerne ikke hva strenge men snille”*

*“Alt var på et cruiseskip”*

*“At vi aldri må foreldresamtaler”*

*“Helikopter på skolen”*

*“Ingen prøver”*

*“Vindtunnel”*

*“Trampoliner”*

## Delkonklusjon

Deltakerne av gruppen ville ha basseng, store uteområder med fotballbane som har kunstgress, og nye moderne lekeapparater. Deltakerne ønsker en ny og moderne skole. En skole med mye farger på veggene. Skolen skal også være bygd på en moderne måte med masse vinduer slik at man ikke blir trist av å sitte på skolen da den nåværende skolen er mørk, grå og kjedelig. De ønsker også en mer praktisk læremåte fordi det å sitte å skrive blir de lei av. Elevene ønsker derfor hver sin pc eller nettbrett, som de kan gjøre lekser og skolearbeid på. Deltakerne gjorde det klart at de ville ha flere turer og mer utetid. Elevene ønsker også kantine der de kan få en Litago eller is hver dag. De ønsker mer matte, naturfag og mat og helse enn det de har nå. Elevene sier også at det trengs masse snille lærere på en drømmeskole, som ikke er strenge. De ønsker også at bussene ikke skal kjøre mange omveier, heller rett til skolen. Elevene ønsker også at de ikke trengte mer prøver eller foreldresamtaler. De ville ha en playstation 4 på hvert klasserom og stor tv, som de kunne spille på i friminuttene.

## Aktivitet 3 - Kaste ball

### Spørsmål 1: Hva kjennetegner en god skole for deg?

#### Kommentarer:

*“Snille lærere og godt miljø”*

*“Ikke store klasser, små klasser”*

*“Ikke gamle tegn, dårlig apparater”*

*“Godt miljø og masse arrangementer”*

*“Snille og hjelpsomme lærere”*

*“Snille lærere som hjelper til når man trenger det”*

*“Gode lærer som hjelper til med det som trenges”*

*“At man kan bruke akebakker”*

*“Alle skal være snille og gode med hverandre”*

*“Snille mot hverandre og de som er på skolen”*

*“At alle har det bra og at folk kan velge litt selv”*

*“Bra miljø og masse masse mat”*

### Spørsmål 2: Hvordan lærer du best i skolen?

#### Kommentarer:

*“Praktisk læring”*

*“Jeg lærer best på data”*

*“Jeg lærer best med praktisk leker”*

*“Jeg lærer best med skrivning og lesing, data lærer vi ikke så mye av som skrivning”*

*“Skriving og lesing”*

*“Skriving lærer jeg best”*



*“Jeg lærer best med skriving og lesing”*

*“Jeg lærer best med praktisk”*

*“Jeg lærer best med skriving og lesing”*

### **Spørsmål 3: Hvis dere måtte bytte skole, hva hadde vært mest viktig for dere da?**

#### **Kommentarer:**

*“At det er buss og alle er snille”*

*«Snille elever som tar oss i mot”*

*“At det er gode lærere som gjør mye bra”*

*“Ikke bare skriving med mye praktisk”*

*“Få seg gode venner”*

*“At det ikke skal være vanskelig å få seg gode venner”*

*“Gode elever og at man blir behandlet bra”*

*“At vennene mine sitter ved meg og at jeg kjenner noen”*

*“At det er et godt miljø og at lærerne tar i mot oss”*

*“At det er bra trivsel og at vi blir tatt godt imot”*

*“Mat og helse”*

### **Delkonklusjon**

Deltakerne synes en god skole er der det er snille lærere, som er flink til og hjelpe elevene når det trengs, og der elevene er snille og gode med hverandre. Det var veldig viktig for dem og ha et godt klassemiljø for og ha det bra. De synes også at en god skole skal ha mange arrangementer for elevene sånn at det blir morsommere og være på skolen. Da elevene skulle diskutere hvordan de lærer best på skolen, svarte noen at de lærte best med praktiske leker eller data oppgaver, mens de andre svarte at de lærer best når de skriver og leser i bøker. Det siste spørsmålet som ble diskutert var hvis elevene måtte bytte skole, hva hadde vært viktigst for dem. Det viktigste for elevene er at de på den nye skolen tar alle dem godt imot, og er snille. Også er det viktig at vennene bytter skole sammen med dem, og at de får sitte sammen med noen de kjenner den første perioden, sånn at det ikke blir så skummelt.

## **Aktivitet 5 - Kaste ball**

**Spørsmål 1: “hvordan vil elevene ha det ved en eventuell endring i skolestrukturen?” (Hvis du skulle vært kommunalsjef, hvordan ville du løst det)**

**Kommentarer:**

*“Jeg mener hun ikke burde endre Kulstad skole ”*

*“Jeg mener at hun burde endre på hva vi får ha med på skolen”*

*“At alle blir behandlet på samme måte”*

*“At skolene er verdt å gå på, bra skole”*

*“Hvordan skole man bruker mest penger på og tenkt på dem”*

*“At man får et likt tilbud på skolene”*

*“At hvis man skulle flyttet på skolen så ville det ikke vært min skole fordi vi har godt miljø”*

*“At hun burde tenke på at det skal være bra miljø på skolene”*

*“Hun skal ikke forandre på noe fordi skolen min er bra”*

*“At hun må se hvilken skole som koster mest og blir brukt mest opp i mot de som ikke blir det”*

*“At det blir en stor skole med gode lærere og elever”*

*“At en bra skole ikke blir lagt ned”*

## **Delkonklusjon**

Deltakerne fra kulstad skole mener deres skole ikke burde endres på siden den er bra og alle trives veldig godt der. De mente at skolesjefen måtte se hvilken skole de bruker mest penger på, så kunne hun se om de egentlig trenger og bruke så mye penger på den skolen. Eventuelt hvis elevene har måttet bytte skole, måtte skolen ha vært så stor at alle fikk plass, og at det ikke blir for mange i hver klasse. Det viktigste er at alle av elevene og lærerne tar hverandre godt imot. Elevene synes skolesjefen burde ta hensyn til hvordan elevene trives på skolen, og tenke på dette under prosessen.

## **Hovedkonklusjon fra fokusdag 5. - 7. klasse v/ Kulstad skole**

Deltakerne i gruppen var klar på at de mente Kulstad skole var en god skole. De kommenterer både uteområdene, lærerne og innholdet i skolen generelt, og uttrykket er at de er godt fornøyd med dette. Da elevene diskuterte om de var mye som burde forbedres i skolen var de ganske klar på at det alltid var ting som skulle forbedres, men at ting var veldig bra som de allerede var. Under spørsmålet om det var best å gå på en liten skole var gruppen delt. Det var som var veldig positivt var at lærerne hadde mer tid til hver enkelt elev, men de tok fram det som var litt negativt som at man kan få mindre venner og får ikke bestemme hvem man skal være med hvis man er for få elever. Det siste spørsmålet som ble diskutert var om det var et godt miljø, dette ga elevene uttrykk for at det var. Lærerne var flinke, eleven var snille og det var generelt lite bråk og tull i klassene og på skolen.

Hvis vi går videre til neste aktivitet der elevene skulle si det de mente måtte til i en drømmeskole, er det mange typer svar. Elevene går inn på at det burde være basseng, en fin uteplass med masse moderne lekeapparat, overflod av turer og penger. De mener også det skulle vært en moderne og lys skole med mange forskjellige farger. De fleste var helt klart enige om at de det var mest viktig med gode, snille og hjelpsomme lærere. På neste spørsmål var de ganske to-delt der en god del mente at de lærte best av å lese å skrive mens resten lærte bedre av praktisk lære. Da vi stilte det siste spørsmålet var det helt tydelig at elevene ikke hadde problemer med å få seg venner.

# Kippermoen ungdomsskole, 8. - 10. klasse

Fokusdag: 8. - 10. klasse

## Aktivitet 1 - 4-hjørner

**Påstand 1: “Jeg har en bra skole”**

**Enig: 6**

*“Miljøet er greit, skola er grei, ja fornøyd”*

*“Grei skole, lærerne er grei*

**Litt enig:4**

*“Jeg synes at skolen er fin, lufteanlegget er for dårlig og det er forskjellsbehandling”*

**Litt uenig:2**

*“Ikke fornøyd med lærerne, læringsmåte og behandling av elevene”*

*“Dårlig luft, dårlig klasserom og strenge lærere”*

**Uenig: 0**

**Påstand 2: “ Det er mye som bør forbedres i skolen min”**

**Enig: 2**

*“Syns at lærerne burde få bedre holdninger og luftanlegget burde fikses”*

*“Synes vi burde endre læremetodene, viss det er dårlig snitt så må vi ender på de”*

**Litt enig: 8**

*“Jeg syns egentlig lufta burde forbedres, mer en forskjellsbehandlingen, for noen trenger slik behandling”*

*“Jeg synes lufta burde vært bedre og ja, samme”*

*“Burde ha hatt mer friminutt”*

*“Prisen i kantina er for dyr”*

*“Når vi har prøver så er alle veldig rett etter hverandre, så vi burde spre de mer”*

*“Klima og læremåter til lærere burde endres*

**Litt uenig: 2**

*“Det er ikke så mye, bare luftanlegget og forskjellsbehandlingen”*

*“Er helt enig, luft anlegget er så dårlig”*

*“Dårlig luft og alt”*

**Uenig: 0**

**Påstand 3: “ Det er best å gå på en liten skole”**

**Enig: 3**

*“Enig fordi det er lettere å lære på en mindre skole fordi det er indre elever og man læreren får bedre tid til elevene”*

*“Mindre mobbing fordi alle kjenner alle”*

*“Store skoler har mindre personlighet enn små skoler”*

**Litt enig: 3**

*“Mener at at det kan være mindre mobbing og man blir bedre kjent”*

*“Når man er en liten skole så er det mindre elever og mindre sjanse for mobbing siden man blir bedre kjent og læreren ser alle elevene”*

*“Alle kjenner alle, og man får mindre mobbing”*

**Litt uenig: 4**

*“Det blir veldig fort trangt på en liten skole hvis man har forestillinger”*

**Uenig: 2**

*“Enig med at små skoler har mer personlighet, men på store skoler er man sikker på at man kan bli kjent med noen som har samme personlighet som deg selv”*

*“Man blir kjent med flere personer på en stor skole”*

**Påstand 4:“ Vi har et godt miljø på skolen”**

**Enig: 0**

**Litt enig:3**

*“Klassemiljøet er veldig bra hos oss, det er lett å bli venner og lære i klasserommet”*

*“Akkurat vår klasse er veldig bra, men noen klasser har veldig dårlig miljø vet jeg”*

*“Skolemiljøet er ganske greit, men miljøet mellom læreren og elevene kan være veldig anspent”*

**Litt uenig: 9**

*“Noen lærer hører ikke på elevene sin og gjør miljøet dårlig”*

*“Noen av lærerne klarer ikke å respektere elevene til tider”*

*“Det samme tenker jeg, og noen forskjellsbehandler ganske masse, og dette kan bli et ganske stort problem”*

*“Jeg er litt uenig fordi de ikke lytter til elevene og det skaper dårlig miljø”*

*“De fleste har noen å være med, men ikke alle og det er veldig dårlig for miljøet for alle”*

**Uenig: 0**

**Delkonklusjon:**

Elevene mener miljøet og skolen er greit. Skolen er fin, men luftanlegget på skolen er alt for dårlig og det er stor forskjellsbehandling av lærere. Noen gav uttrykk for at de ikke var særlig fornøyd med lærerne, læremåten eller måten de behandler elevene. De ønsker mer friminutt, og synes prisen i kantina er for høy. Lærerne burde kommunisere mer med hverandre om eventuelle prøver og innleveringer fordi elevene føler at de får veldig mye på en gang. Enkelte føler det er lettere å lære på en liten skole fordi da er det mindre elever, lærerne kan bli bedre kjent med de og elevene får bedre hjelp, fordi det ikke er så mange å forholde seg til. Det kan være mindre mobbing fordi alle kjenner hverandre, men det kan fort bli trangt. Skolemiljøet er greit, men noen sier de vet det er veldig anspent stemning mellom elevene og lærer. De føler ikke lærerne har respekt for elevene, noe som gjør miljøet på skolen dårlig.

## **Aktivitet 2 - Tankekart**

### **Spørsmål 1: Hvordan er din Drømmeskole?**

#### **Kommentarer:**

*“Billig skolemat”*

*“Mere praktiske timer”*

*“Bedre luftanlegg”*

*“Bedre og nye bøker”*

*“Mindre lekser”*

*“Flere klasseseturer”*

*“Alle er venner og blir inkludert”*

*“Lengre pauser”*

*“Mer gym”*

*“Flere uteturer”*

*“Lære ting som vi faktisk trenger”*

*“Lærerne skal være snillere mot elevene”*

*“Flere læremetoder og noe som passer alle”*

*“Ingen mobbing”*

*“Mindre klasser, slik at elever og lærere kan få et bedre forhold og lære mere”*

*“Bedre klasserom”*

*“Lære oss ting som vi trenger, som å betale regninger osv”*

*“Mere sunn og usunn mat, sunn mat som alle liker”*

*“Bedre lærere som ikke forskjellsbehandler”*

*“Ingen nynorsk”*

## **Aktivitet 3 - Kaste ball**

### **Spørsmål 1: Hva kjennetegner en god skole for deg?**

#### **Kommentarer:**

*“Gode lærere”*

*“Bedre klimaanlegg”*

*“Godt klassemiljø”*

*“Bøker som ikke er så gammel at de er utdatert”*

*“Mer praktiske fag”*

*“Mere nettvett”*

*“Mindre bråk i timene”*

*“Ikke mobbing”*

*“Ikke utestenging”*

*“Bra uteområder”*

*“Timer med mer praktisk”*

*“Lærer er flinke”*

## Spørsmål 2: Hvordan lærer du best i skolen?

### Kommentarer:

*“Å lære noe som jeg får bruk for”*

*“Praktisk arbeid”*

*“Lære best når jeg leser”*

*“Lærer best når vi har praktisk”*

*“Lærer best praktisk”*

*“Lærere best når vi lærer ting som vi trenger når vi blir voksen”*

*“Lærer når det blir praktisk”*

*“Lærer best når det er noe som interessere meg”*

*“Lære best når ting som jeg har interesse for blir lært bort”*

## Spørsmål 3: Hvis dere måtte bytte skole, hva hadde vært mest viktig for dere da?

### Kommentarer:

*“At det er et bra miljø og at jeg blir motivert”*

*“Gode lærer som lærer oss det vi trenger”*

*“Gode lærere og godt læremiljø”*

*“God transport til skolen, slik at hvis jeg forsover så har jeg en mulighet til å komme meg på skolen”*

*“Jeg vil ha gode lærer, det er viktig for meg”*

*“Jeg må ha venner der, at jeg kjenner noen der”*

*“Gode lærere og miljø”*

*“Frihet til egen læring”*

*“Godt uteområde”*

## Delkonklusjon

En god skole for elevene er å ha gode lærere og et bra luftanlegg. De føler det er viktig å ha bøker som ikke er så gamle at de er utdaterte. De ønsker mer praktiske fag og ingen mobbing. Elevene mener de lærer best av å lære noe de vet de får bruk for i framtiden, som å betale regninger. De føler de lærer best ved å gjøre noe praktisk og noe som interesserer dem, ikke bare å sitte bak en bok hele dagen. Om de skulle ha byttet skole var det viktig for dem at det er et bra skolemiljø og gode lærere. Viktig med god transport, og frihet til egen læring.



## **Aktivitet 4 - Tankekart - gjelder kun Kippermoen ungdomsskole**

### **Spørsmål 1: “Fordeler og ulemper med å bytte skole”**

#### **Kommentarer:**

##### **Fordeler:**

*“Flere venner”*

*“Vi får flere venner”*

*“Mye mer plass og man får flere venner”*

*“Nye lærere”*

*“Man får en ny start, nye venner og nye folk som du blir kjent med”*

*“Nye læringsmetoder og læringsmåter”*

*“Får nye måter å lære på”*

*“Ny start og nye lærer”*

*“Ny start”*

*“Mer frihet fra barn til ungdomsskole”*

##### **Ulemper:**

*“Man er kanskje ikke kommet like langt i pensum”*

*“Savner lærerne jeg hadde, de var veldig flinke”*

*“Ingen av lærerne kjenner deg og de vet ikke dine styrker og svakheter”*

*“Du kan miste venner du allerede har og må få nye venner”*

*“Man kan miste mange venner”*

*“Det kan være vanskelig å få seg nye venner”*

*“Splittelse i vennegjengen”*

### **Spørsmål 2: “Hva er det viktigste for å bli en bra skole”**

#### **Kommentarer:**

*“At vi lære vi får bruk for og gode lærere”*

*“Gode lærer”*

*“Gode lærer som viser respekt for alle elever”*

*“Godt klassemiljø”*

*“Lære ting man virkelig trenger med tanke hva man skal bli”*

*“Alle går inn for at ting skal bli bra”*

*“Godt miljø”*

*“Flinke lærere”*

*“Godt miljø”*

*“Masse praktisk arbeid i timene”*

*“Mobbefri skole”*

*“Frihet i når det komme til hvordan man jobber best med fag i timene”*

**Topp 5 for en bra skole:**

1. Gode lærere
2. Mobbefri skole
3. Godt klassemiljø
4. Frihet i når det komme til hvordan man jobber best med fag i timene
5. Gode lærer som viser respekt for alle elever

**Aktivitet 5 - Kaste ball**

**Spørsmål 1: “hvordan vil elevene ha det ved en eventuell endring i skolestrukturen?” (Hvis du skulle vært kommunalsjef, hvordan ville du løst det)**

**Kommentarer:**

*“Det er viktig å tenke på barneskolene og da mener jeg uteområdene”*

*“Jobbe med fritt, sånn at man vet at elevene lærer”*

*“Jobbe på den måten som man lærer på”*

*“Bedre garderober”*

*“Transport”*

*“Hvordan man lærer best, og hvordan eleven lærer best”*

*“Bedre uteområder”*

*“Mer praktiske fag og gjøre timene og skolen morsom”*

**Delkonklusjon**

Oppvekstsjefen burde tenke på gode uteområder og leketilbud når det gjelder barneskolene fordi man på barneskolen er ute mesteparten av dagen. At elevene får tilbud om å jobbe litt fritt så man vet at de lærer. De ønsker mer praktiske fag som gjør timene og skolen en god plass å være.

## Hovedkonklusjon fra fokusdag 8. - 10. klasse v/ Kippermoen ungdomsskole

Elevene ved Kippermoen ungdomsskole mener miljøet og skolen er grei. Skolen er fin, men luftanlegget på skolen er alt for dårlig. Noen mente det er stor forskjellsbehandling av lærere, og de virker ikke særlig fornøyd med lærerne, læremåten eller måten de behandler elevene.

Lærerne burde kommunisere mer med hverandre om eventuelle prøver og innleveringer, fordi elevene føler at de får veldig mye på en gang.

Enkelte føler det er lettere å lære på en liten skole fordi da er det mindre elever. Det kan være mindre mobbing fordi alle kjenner hverandre, men det kan fort bli trangt. Skolemiljøet er greit, men vet det er veldig anspent stemning mellom noen av elevene og lærere. De føler ikke lærerne har respekt for elevene, noe som gjør miljøet på skolen dårlig.

En god skole for elevene er å ha gode lærere og et bra luftanlegg. De føler det er viktig å ha bøker som ikke er så gamle at de er utdaterte. De ønsker mer praktiske fag og ingen mobbing. Elevene mener de lærer best av å lære noe de vet de får bruk for i framtiden, som å betale regninger. De føler de lærer best ved å gjøre noe praktisk og noe som interesserer dem, ikke bare å sitte bak en bok hele dagen. Om de skulle ha byttet skole var det viktig for dem at det er et bra skolemiljø og gode lærere. Viktig med god transport, og frihet til egen læring.

Eleven sin liste i prioritert rekkefølge over hva som er mest viktig for dem når man bytter skole:

### Topp 5:

1. Gode lærere
2. Mobbefri skole
3. Godt klassemiljø
4. Frihet i når det kommer til hvordan man jobber best med fag i timene
5. Gode lærer som viser respekt for alle elever

Fokusdag: 9. - 10. klasse

### Aktivitet 1 - 4-hjørner

**Påstand 1: "Jeg har en bra skole"**

**Enig: 7**

*"Synes det er en helt grei skole"*

*"Det er en bra skole selv om det er noen småting som kan forandres"*

**Litt enig: 8**

*"Vi her en skikkelig bra skole, men det er mye som kan bli bedre"*

*"Jeg synes det er veldig mye bra med skole, men vi har noen regler som er unødvendig"*

*"Jeg hater reglene, vi får ikke være oppe fordi noen har gjort hærverk. Teit at alle blir straffet for noen noen få har gjort"*

*"Brudd på reglene hvis vi er oppe"*

*"Alt kan forandres og alt kan forbedres"*

*"Jeg har ikke noe imot skolen, men ting kan forbedres. Lærerne går fort frem og tar ikke godt nok på elever som sliter med å lære"*

**Litt uenig: 0**

**Uenig: 0**

**Påstand 2: " Det er mye som bør forbedres i skolen min"**

**Enig: 0**

**Litt enig: 0**

**Litt uenig: 15**

*"Det er ting som kan forbedres, men ikke mye. Det er dårlig luft på klasserommene, dårlige arbeidsforhold"*

*"Det er ikke mye som bør forbedres. Lærerne bør ikke gå gjennom tema så fort"*

*"Det burde vært bedre renhold på toalettene"*

*“Det er sikkert noe som bør forbedres, men ikke så mye”*

*“Jeg synes ikke det er mye som bør forbedres. Det er en bra skole. Men lærere bør bruke litt andre læringsmetoder. Det er dårlig luft i klasserommene så mange sliter med vondt i hodet”*

*“Reglementet har mye uforklarte regler”*

*“Vi får ikke alltid frem meningene våre”*

*“Sensorene på do er dårlige, slik at lyset skrur seg av hvis man sitter for lenge på do”*

**Uenig: 0**

### **Påstand 3: “ Det er best å gå på en liten skole”**

**Enig: 0**

**Litt enig: 3**

*“Hvis man går på en liten skole, da her lærerne bedre tid til oppfølging, men det kan være morsommere å gå på en stor skole”*

*“Man blir bedre sett”*

**Litt uenig: 10**

*“Når man er mange blir man mindre sett, men det blir lite folk på en liten skole”*

*“På en stor skole har man større sjanse for å få seg venner”*

*“Lettere å bli plaget på en liten skole”*

*“Det er flere folk å være sammen med på en stor skole”*

*“På en liten skole er det veldig lite folk å være sammen med, og da er det vanskeligere å finne noen å være sammen med”*

*“Det er veldig koselig med mange folk”*

**Uenig: 2**

*“Har ikke noe å si”*

*“Stilte meg bare her”*

### **Påstand 4: “ Vi har et godt miljø på skolen”**

**Enig: 4**

*“Jeg har et bra miljø, men legger ikke så mye til de rundt meg”*

*“Jeg har et bra miljø, men ikke alle har det likens”*

*“Det er et godt miljø”*

**Litt enig: 11**

*“Jeg tror vi har et veldig bra miljø. Jeg har ikke opplevd noe særlig mobbing, bare noen slåsskamper”*

*“Det er bra nokk miljø, men det er enkeltpersoner som ikke har det like bra som andre, de blir ikke like mye akseptert”*

*“Det er et bra miljø”*

*“Det er et ganske bra miljø, men det er noen som blir uttaførr og ikke får seg venner”*

*“Jeg har venner og alltid noen å være sammen med. Men det har vært mange episoder med både baksnakking, truing og rasisme”*

*“Det er et relativt bra miljø, men ikke alle har det like bra”*

*“Jeg synes det er et bra miljø, men jeg synes det har vært en del episoder med ikke bra ting”*

**Litt uenig: 0****Uenig: 0****Delkonklusjon:**

Elevene ved Kippermoen ungdomsskole synes skolen er relativt bra. Mange er enige om at det er et godt skolemiljø og at alle har noen å være med. Andre sier det er en del som føler de ikke helt passer inn, og derfor faller litt utenfor. Flere av elevene nevner også at det har vært enkelte “episoder” med ting som baksnakking, trusler og utestengelser. Elevene synes det er en fin skole, men mange klager på at det er dårlig luft, som fører til at mange sliter med hodepine på skolen. Noen av reglene synes de er uklare, og vanskelig å forstå hvorfor de eksisterer. Enkelte regler har også kommet som en kollektiv straff etter noen elever har gjort hærverk, dette er mange av elevene misfornøyde med. Det er også ønsket om lærere som tar seg bedre tid til å lære bort og bedre tilrettelegging for elever som sliter i fag. I tillegg synes at mange av lærerne mangler engasjement i undervisningen, og at noen lærere ikke er særlig flinke til å lære bort.

**Aktivitet 2 - Tankekart****Spørsmål 1: Hvordan er din Drømmeskole?****Kommentarer:**

*“Gratis kantinemat”*

*“Bedre luft”*

*“Lengre friminutt”*

*“Forståelsesfulle lærere”*

*“Vi starter skoledagen senere”*

“Lærere som ikke bare kan stoffet, men er flink til å lære det bort”  
 “Mindre lekser”  
 “Lysbrytere på toalettet, og ikke sensorer”  
 “Bedre kommunikasjon mellom lærerne, slik at man ikke får så mange prøver samtidig”  
 “Bli vurdert over mange små prøver i løpet av skoleåret, og ikke bare store heldagsprøver”  
 “Ingen anmerkninger”  
 “Leksefritt”  
 “Mer praktiske fag”  
 “Lystette gardiner”  
 “Bedre smartboard”  
 “Bedre PC”  
 “Bedre nett”  
 “Mer utstyr i gymmen”  
 “Ha fag som er mer målrettet mot det vi vil bli i fremtiden”  
 “Sjokoladefontene”  
 “Daglig frukt”  
 “Sosiale timer for å bli kjent med klassen”  
 “Flere fridager”  
 “Studiedager”  
 “Flere valgfag, slik at det strekker seg til alle interessen”  
 “Bedre språklærere”  
 “Skolekino”

### **Aktivitet 3 - Kaste ball**

#### **Spørsmål 1: Hva kjennetegner en god skole for deg?**

##### **Kommentarer:**

“Flinke lærere”  
 “Morsomme fag”  
 “At det er en bra og morsom skoledag”  
 “Godt miljø”  
 ”Godt miljø”  
 “Bra og solid utstyr”  
 “Bra lærere”  
 “Vi lærer ting vi har lyst til”  
 “Mer praktisk arbeid”  
 “Gjøre alt på pc”  
 “Interesserte lærere og elever”  
 “Lærere som er flink til å lære bort”  
 “Vi har noe å gjøre i friminuttene”  
 “Praktiske fag”  
 “Folk får fag de er interessert i og har bruk for”  
 “God luft og klasserom”  
 “Lærere som liker og kan fagene de underviser i”  
 “Behagelige stoler”

## Spørsmål 2: Hvordan lærer du best i skolen?

### Kommentarer:

*“Når jeg er interessert i faget og det vi diskuterer”*

*“Praktisk arbeid”*

*“Når jeg jobber sammen med folk jeg trives med, og når jeg forklarer videre til andre”*

*“Når vi diskuterer i klassen”*

*“Når vi diskuterer i klassen”*

*“Diskutere i klassen eller i grupper, og når vi ser film”*

*“Når lærerne gjør det interessant”*

*“Når de forklarer og viser på tavla”*

*“Når lærerne er engasjerte, og lærer de som ikke forstår”*

*“Lærer ikke når lærerne holder foredrag for klassen”*

*“Diskutere”*

*“Når vi jobber praktisk”*

*“Når vi jobber praktisk eller diskuterer det”*

## Spørsmål 3: Hvis dere måtte bytte skole, hva hadde vært mest viktig for dere da?

### Kommentarer:

*“Trivsel, ha noen å snakke med”*

*“At man ikke må reise så langt og man har venner. Lærere som er god til å rose”*

*“Et bra klassemiljø”*

*“Nye venner og miljø”*

*“En skole med mange folk”*

*“At man har venner der”*

*“Kjenner noen der, men at det er folk jeg kan bli kjent med. Gode lærere”*

*“Noen jeg kjenner der, og godt miljø”*

*“Finner noen å være sammen med”*

*“Flinke lærere og kort skolevei”*

## Delkonklusjon

Elevene synes at det som kjennetegner en god skole er gode lærere og godt miljø. De mener også at lærerne ved en god skole skal være engasjert i faget, og flinke til å lære bort. I tillegg synes de en god skole skal inneholde bra utstyr. Her blir det også tatt opp at luften på Kippermoen skole er dårlig. Hvordan elevene synes de lærer best er spredt, men de fleste synes det er best å diskutere i grupper og gjøre praktisk arbeid. Elevene syntes at det som var viktigst om de skulle bytte skole var et godt klassemiljø, og at de hadde noen venner der fra før. I tillegg synes de det er viktig med gode lærere.



## **Aktivitet 4 - Tankekart - gjelder kun Kippermoen ungdomsskole**

### **Spørsmål 1: “Fordeler og ulemper med å bytte skole”**

#### **Kommentarer:**

#### **Fordeler:**

- “Fordel er å møte nye folk”
- “Man får møte nye mennesker og det er nye ting de, men det er uvant”
- “Man blir kjent med nye folk”
- “Det er mange nye folk å bli kjent med”
- “Ulempe er å må dra fra den gamle skolen”
- “Vi møter nye folk”
- “Det er kjipt å dra fra gamle lærere og sånt”
- “Nye venner og nye opplevelser”
- “Du får mange nye venner”
- “Nye folk, nye lærere, nye muligheter”
- “Nye lærere”
- “Jeg kjenner de som er der og man kan bli kjent med nye folk, men man er helt ny”
- “Man møter nye folk som man kan bli kjent med, men man drar fra alle vennene sine”
- “Starte helt på nytt”
- “Man kan få nye venner og nye måter å lære på, men du forlater de gamle vennene og klassekameratene”

#### **Ulemper:**

- “Man mister litt kontakten med venner du har hatt lenge”
- “Det kan være skummelt, og man mister gamle venner”
- “Man kan miste kontakt med de vi gikk i klasse med”
- “Det er kjipt å må dra fra alt og alle, men det blir nye måter og nye venner”
- “Man får nye venner på ny skole, men man mister ofte kontakten med de man ikke kommer i klasse med”

### **Spørsmål 2: “Hva er det viktigste for å bli en bra skole”**

#### **Kommentarer:**

- “At det er bra miljø og gode lærere”
- “At alle trives og har det bra. De må være god luft”
- “Bra miljø og at folk trives”
- “Miljø, læring og gode lærere”
- “Flinke lærere og godt miljø”
- “Nye folk, nye utfordringer, noe nytt”
- “Godt miljø, gode lærere, aktiviteter”
- “Flinke lærere”
- “Flinke lærere, mye utstyr, bra skolebygg”
- “Gode lærere, godt miljø”
- “Det er viktig å ha et bra miljø, og at alle trives. Det burde være artig å lære”

*“Godt miljø, gode og engasjerte lærere, mange folk å være med”*

*“Et godt miljø”*

*“En fin skole, gode lærere, hver sin pc”*

*“Godt miljø, og at man har noen å være med”*

**Prioritering:** Alle deltakerne stemmer på hvilke forslag de synes er den viktigste, topp 5.

### **Topp 5:**

1. Gode lærere
2. Godt miljø
3. Aktiviteter
4. Folk å være med
5. God luft

## **Aktivitet 5 - Kaste ball**

**Spørsmål 1: “hvordan vil elevene ha det ved en eventuell endring i skolestrukturen?” (Hvis du skulle vært kommunalsjef, hvordan ville du løst det)**

### **Kommentarer:**

*“Fått mer elektronikk inn i skoledagen, ipad, pc”*

*“Lærere som forstår teknologi”*

*“At man kan få velge på ungdomsskolen mellom praktiske og teoretiske fag”*

*“At man har mer valg i sin skolehverdag. Eventuelt velge bort noen fag”*

*“Hørt på elevenes mening”*

*“Hørt på elevene, siden det er deres hverdag”*

*“Bedre bussruter”*

*“Slå sammen de minste skolene, sånn som Elsfjord og Drevjo”*

*“Slå sammen Granmoen og Kippermoen ungdomsskole”*

*“Hørt mer på elevene. Mer fart i prosessene, og mindre ventetid”*

*“Ha kurs for lærerne, slik at de har bedre forståelse for hvordan elevene har det”*

*“Hørt mer på hva elevene vil”*

## **Delkonklusjon**

Det er viktig for deltakerne at de blir hørt når det er de det gjelder. Selvbestemmelse og elevdemokrati er viktig for deltakerne. Det vil også vært fokus området ved en eventuell endring at elevene blir hørt og at deres meninger blir ivaretatt når ting skal bestemmes.

## Hovedkonklusjon fra fokusdag 9. - 10. klasse v/ Kippermoen ungdomsskole

Elevene ved Kippermoen ungdomsskole synes skolen er relativt bra. Mange er enige om at det er et godt skolemiljø og at alle har noen å være med. Andre sier det er en del som føler de ikke helt passer inn, og derfor faller litt utenfor. Flere av elevene nevner også at det har vært enkelte “episoder” med ting som baksnakking, trusler og utestengelser, Elevene synes det er en fin skole, men mange klager på at det er dårlig luft som fører til at mange sliter med hodepine på skolen. Noen av reglene synes de er uklare, og vanskelig å forstå hvorfor de eksisterer. Enkelte regler har også kommet som en kollektiv straff etter noen elever har gjort hærverk. Dette er mange av elevene misfornøyde med. Det er også ønsket om lærere som tar seg bedre tid til å lære bort og bedre tilrettelegging for elever som sliter i fag. I tillegg synes noen at mange av lærerne mangler engasjement i undervisningen, og at noen lærere ikke er særlig flinke til å lære bort. Elevene synes at det som kjennetegner en god skole er gode lærere og godt miljø. De mener også at lærerne ved en god skole skal være engasjert i faget, og flinke til å lære bort. I tillegg synes de en god skole skal inneholde bra utstyr. Her blir det også tatt opp at luften på Kippermoen skole er dårlig. Hvordan elevene synes de lærer best er spredt, men de fleste synes det er best å diskutere i grupper og gjøre praktisk arbeid.

Elevene syntes at det som var viktigst om de skulle bytte skole var et godt klassemiljø, og at de hadde noen venner der fra før. I tillegg synes de det er viktig med gode lærere. Det er viktig for deltakerne at de blir hørt når det er de det gjelder. Selvbestemmelse og elevdemokrati er viktig for deltakerne. Det vil også vært fokus området ved en eventuell endring at elevene blir hørt og at deres meninger blir ivare tatt når ting skal bestemmes.

Eleven sin liste i prioritert rekkefølge over hva som er mest viktig for dem når man bytter skole:

### Topp 5:

1. Gode lærere
2. Godt miljø
3. Aktiviteter
4. Folk å være med
5. God luft.